

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : **“Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas X MAN 1 Kota Gorontalo”**

Oleh

Ivana Magpal


NIM. 411415110

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ferry Zakaria, M.Pd
NIP. 196408171989031003


Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 198611062008121005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Mahmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas X MAN 1 Kota Gorontalo”

Oleh

Ivana Magpal
NIM. 411415110

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 13 Juni 2022

Waktu : 10.00-11.30 WITA

Tempat : Ujian Hybrid R.K1.5/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd

NIP. 195711041984031001

2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd

NIP. 195911091988031005

3. Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 196812191994032001

1.....
2.....
3.....

B. Dosen Pembimbing

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196408171989031003

2. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd

NIP. 198611062008121005

1.....
2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 198303271988032002

ABSTRAK

Ivana Magpal, 411415110. *Deskripsi Kesulitan belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring di Kelas X MAN 1 Kota Gorontalo.* SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

Pembimbing I: **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** dan Pembimbing II: **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**

Tujuan utama penelitian ini adalah “untuk mendeskripsikan kesulitan belajar matematika siswa dalam pembelajaran daring di kelas X MAN 1 Kota Gorontalo”

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 2-4 dan 6 MAN 1 Kota Gorontalo semester genap tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan datanya yaitu kuisisioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Setelah data-data tersebut terkumpul dilakukan validasi konstruk/isi dan validasi empirik, hasil validasi konstruk/isi yang dilakukan oleh para ahli dapat dilanjutkan ketahap validasi empirik (ujicoba terbatas), setelah melakukan validasi empirik sudah bisa dilanjutkan dengan penelitian. Langkah selanjutnya dianalisis datanya dengan cara menghitung berapa besarnya persentase hasil angket kesulitan belajar matematika secara daring.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan yang paling sering dialami siswa adalah melakukan pembelajaran, membagi melalui interaksi, tugas dan bahan ajar dalam pembelajaran daring yang mengakibatkan siswa kurang maksimal dalam proses pembelajaran daring. Rata-rata indikator kesulitan yang dicapai sebanyak 64,70% untuk indikator pihak terkait dengan isu permasalahan pembelajaran yang membantu pemerintah, sekolah dan wali murid dalam pembelajaran yaitu sebesar 16,52% dan indikator melakukan pembelajaran, membaginya melalui interaksi, tugas dan bahan ajar dalam pembelajaran daring sebesar 51,04% sedangkan untuk indikator kendala teknis yang mempengaruhi signal dan ketidak mampuan dalam pembelajaran daring mencapai sebesar 32,44%.

Kata Kunci : Kesulitan, belajar, daring.

ABSTRACT

Ivana Magpal, 411415110. Description of Difficulties in learning Mathematics in Online Learning in Grade X of MAN I Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

The principal supervisor is: **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**, and the co-supervisor is: **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.**

This study aims to describe students' difficulties in learning mathematics in online learning in grade X of MAN I Gorontalo city".

The research is quantitative research with a descriptive approach. The subjects are students in grade X IPA 2-4 and 6 of MAN I Gorontalo city in the even semester of the 2020/2021 academic year, totaling 80 students. Data collection techniques are questionnaires, interviews, and documentation. After the data is collected, construct/content validation and empirical validation are carried out, and the results of construct/content validation by experts can be continued to the empirical validation stage (limited trial). After conducting empirical validation, it can be continued to the research. The next step is to analyze the data by calculating the percentage of the online mathematics learning difficulties questionnaire results.

The analysis results indicate that the difficulties most often experienced by students are learning and sharing them through interactions, assignments, and teaching materials in online learning, which results in students being less optimal in the online learning process. The average difficulty indicator achieved is 64,70%, for the indicator of parties related to the issue of learning problems that help the government, schools, and parents of students in learning are 16,52%, and the indicator of doing the learning, sharing it through interactions, assignments and teaching materials in online learning is 51,04%, while for the indicator of technical obstacles that affect network and inability in online learning reaches 32,44%.

Keywords: Difficulties, learning, online.

