

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **"Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila"**

Oleh

INDAGITA CAHYANI SERO SERO
NIM. 411419035

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Desember 2025
Waktu : 13.00-14.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika 2/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198003222005012003

1.

2. **Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd**

NIP. 199302092020121013

2.

B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**

NIP. 196005301986032001

1.

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032001

2.

3. **Taulia Damavanti, M.Pd**

NIP. 199106112022032008

3.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitrvane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Indagita Cahyani Sero Sero. 411419035. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Pembelajaran Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila. SKRIPSI. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. 2025

Pembimbing: (1) Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd, (2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar khususnya kubus dan balok melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang dipadukan dengan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR). Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan (PTK) dengan mengacu pada model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian terdiri atas siswa 26 siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Tilongkabila pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar penilaian sikap, lembar penilaian keterampilan dan tes hasil belajar.

Hasil pengamatan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada berbagai aspek pembelajaran. Kegiatan guru dan siswa yang semula berada pada kategori cukup baik (CB) meningkat hingga berada pada kategori baik (B) dan sangat baik (SB). Pada ranah afektif dan psikomotor, hasil penilaian sikap dan keterampilan menunjukkan perbaikan dari kategori cukup baik (CB) menjadi baik (B) dan sangat baik (SB). Sementara itu, hasil belajar ranah kognitif yang diperoleh melalui tes tertulis meningkat dari 69,23% menjadi 84,62%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memenuhi ketuntasan belajar. Dengan demikian, seluruh aspek penilaian telah mencapai indikator keberhasilan pada siklus II melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT); Media Pembelajaran berbasis *Augmented Reality*, Kubus dan Balok