

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga”

Oleh

FEBRIYANTI DJAFAR

NIM. 411417130

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301 198603 2 001

Pembimbing II



Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19871013 201504 2 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Mahmud, M. Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul
"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap hasil
Belajar Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP negeri 1 Telaga"

Oleh

FEBRIYANTI DJAFAR
NIM. 411417130

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juni 2023

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Daring Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sarson W DJ Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081 198602 1 003
2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP: 19591109 198803 1 005
3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 19820107 200812 2 002

1.....

2.....

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301 198603 2 001
2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19871013 201504 2 003

1.....

2.....

Gorontalo, Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Febriyanti Djafar, 411417130. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Dibimbing oleh : (1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd (2) Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan desain penelitian *Intact Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Pengambilan sampel dilakukan dengan *teknik sampling jenuh* dengan jumlah sampel 60 siswa yang terdiri atas dua kelas yaitu kelas VIII⁶ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII⁷ sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar matematika siswa. Dari hasil analisis tes akhir dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,003$, dan $t(0,025, 58) = 2,001$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.

Kata kunci: PBL, Hasil Belajar, SPLDV.

ABSTRACT

Febriyanti Djafar, 411417130. The Influence of Problem-Based Learning (PBL) Model on Student Learning Outcomes in SPLDV (System of Linear Equations in Two Variables) Topic in Class VIII of SMP Negeri 1 Telaga. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The supervisors: (1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd. (2) Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd.

This research aimed to determine the influence of Problem-Based Learning (PBL) model on student learning outcomes in SPLDV (System of Linear Equations in Two Variables) topic in class VIII of SMP Negeri 1 Telaga. This research was classified as experimental research with Intact Group Comparison research design. The population involved in this research were students of class VIII SMP Negeri 1 Telaga. In the meantime, the samples of 60 students consisting of two classes, namely class VIII⁶ as the experimental class and class VIII⁷ as the control class, were determined through total sampling. The research data were obtained from tests of students' mathematics learning outcomes. In accordance with the results of the final test analysis using the t-test, it obtained $t_{\text{count}} = 2,003$ and $t(0,025, 58) = 2,001$. Thus, this result indicated a significant influence of the problem-based learning model on students' learning outcomes in class VIII of SMP Negeri 1 Telaga.

Keywords: PBL, Learning Outcomes, SPLDV.

