

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS ANDROID PADA MATERI DIMENSI TIGA  
KELAS XII SMAN 1 KABILA"

Oleh

**NURDIMAN HARUN**  
**NIM. 411417111**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

**Prof. Dr. Sarson W. D. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II,

**Dra. Kartini Usman, M.Pd**  
NIP. 19631021 199003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

**Nurwan, S.Pd., M.Si**  
NIP.19810510 200604 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS ANDROID PADA MATERI DIMENSI TIGA  
KELAS XII SMAN 1 KABILA"

Oleh

**NURDIMAN HARUN**  
**NIM. 411417111**

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

**Hari, tanggal : Jum'at, 07 Juni 2024**


**Waktu : 10.00 - 11.30 WITA**


**Tempat : Ruang Dosen Matematika, Lt. 3, Kampus 4 UNG**

**A. Dewan Pembimbing**

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. <b>Prof. Dr. Sarson W. D. Pomalato, M.Pd</b><br>NIP. 19600808 198602 1 003 | Pembimbing 1 |
| 2. <b>Dra. Kartin Usman, M.Pd</b><br>NIP. 19631021 199003 2 001               | Pembimbing 2 |

**Tanda Tangan**

  
(.....)

  
(.....)

**B. Dewan Penguji**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. <b>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</b><br>NIP. 19621129 198803 1 008 | Penguji 1 |
| 2. <b>Dra. Lailany Yahya, M.Si</b><br>NIP. 19681219 199403 2 001  | Penguji 2 |
| 3. <b>Nancy Katili, S.Pd., M.Pd</b><br>NIP. 19790930 200312 2 001 | Penguji 3 |

**Tanda Tangan**

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
**Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**  
NIP. 19691209 199303 2 001

## ABSTRAK

**NURDIMAN HARUN, 2024.** *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ANDROID PADA MATERI DIMENSI TIGA KELAS XII SMAN 1 KABILA.* **SKRIPSI.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W. D. Pomalato, M.Pd,** (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Perkembangan teknologi membawa pengaruh besar terhadap dunia pendidikan. Penerapan media pembelajaran berbasis android merupakan salah satu upaya meningkatkan minat belajar peserta didik. Penelitian ini dikembangkan dengan membuat aplikasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika dimensi tiga kelas XII. Jenis penelitian yang dipakai adalah Research and Development dengan model penelitian yang digunakan adalah model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner ahli media, kuesioner ahli materi dan kuesioner responden. Hasil penelitian menunjukkan persentase kelayakan ahli materi sebesar 88%, persentase kelayakan ahli media sebesar 84.8% dan persentase kelayakan respon peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran sebesar 81%. Berdasarkan data yang diperoleh maka media pembelajaran dapat digunakan dengan kategori kelayakan “sangat layak”.

**Kata Kunci:** *ADDIE; Android; Dimensi Tiga; Pengembangan Media Pembelajaran*

## ABSTRACT

**NURDIMAN HARUN, 2024. DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED MATHEMATICS LEARNING MEDIA ON THREE-DIMENSIONAL MATERIAL FOR GRADE XII AT SMAN 1 KABILA. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.**

**The Supervisors : (1) Prof. Dr. Sarson W. D. Pomalato, M.Pd, (2) Dra. Kartini Usman, M.Pd**

The development of technology has a significant impact on the field of education. The implementation of Android-based learning media is an effort to increase students' interest in learning. This research was developed by creating a learning application for the three-dimensional mathematics subject for Grade XII. This research employs Research and Development, with the research model used being the ADDIE model (Analyse, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research instruments consisted of a media expert questionnaire, a material expert questionnaire, and a respondent questionnaire. The results indicated a material expert feasibility percentage of 88%, a media expert feasibility percentage of 84.8%, and a student response feasibility percentage of 81% after using the learning media. In conclusion, the learning media can be used with the feasibility category of "highly feasible".

**Keywords:** *ADDIE; Android; Three-Dimensional; Learning Media Development*

