

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila”**.

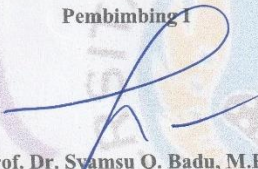
Oleh

SRI WULAN S

NIM. 411421033

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Prof. Dr. Syamsu O. Badu, M.Pd

NIP. 19600603 198603 1 003

Pembimbing II


Bertu Rianto Talendengan, M.Pd

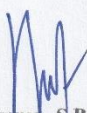
NIP. 19930209 202012 1 013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 19810510 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **"Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality (AR)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila"**

Oleh

SRI WULAN S
NIM. 411421033

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Juni 2025
Waktu : 10.00-11.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Lt.3/Via Zoom Meeting

A. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd**

NIP. 196006031986031003

2. **Bertu R. Takaendengan, M.Pd**

NIP. 199302092020121013

B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**

NIP. 196005301986032001

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

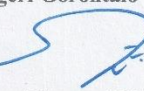
NIP. 196304201990031002

3. **Auli Irfah, M.Pd**

NIP. 199501092023212035

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Sri Wulan S, 411421033, 2025. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Syamsu Q, Badu, M.Pd (2) Bertu R. Takaendengan, M.Pd

Kurangnya penggunaan media pembelajaran pada materi Bangun Ruang Sisi Datar mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa, yang menjadi alasan dilakukannya penelitian ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah melalui penerapan media pembelajaran matematika berbasis *Augmented Reality (AR)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila. Pada semester genap 2024/2025, sebanyak 30 siswa dari kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Tilongkabila terlibat dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data diperoleh dari pengamatan observasi dan ujian tes, kemudian dianalisis dengan melihat aktivitas guru dan siswa, serta tes hasil belajar siswa. Prosedur penelitian mencakup tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi, selama dua siklus pelaksanaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi kegiatan guru pada siklus I adalah 71,69% untuk siklus II mengalami peningkatan menjadi 87,91%. Sedangkan hasil observasi kegiatan siswa pada siklus I yaitu 69,29% dan pada siklus II meningkat menjadi 86,71%. Begitu pula dengan hasil tes hasil belajar siswa yang awalnya pada siklus I hanya 63,33% meningkat pada siklus II menjadi 86,66% dari seluruh siswa mendapatkan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 70.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Augmented Reality*, Bangun Ruang Sisi Datar

ABSTRACT

Sri Wulan S, 411421033, 2025. Applying Augmented Reality (AR)-Based Learning Media to Enhance Students' Mathematics Learning Outcomes in Flat-Faced 3D Geometry Material for Class VIII of SMP Negeri 1 Tilongkabila. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd. (2) Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd.

Due to the infrequent use of learning media in Flat-Faced 3D Geometry material, students' mathematics learning outcomes have become low, motivating this study to be conducted. The research aimed to determine whether the application of Augmented Reality (AR)-based mathematics learning media can enhance students' learning outcomes in flat-faced 3D geometry material for Class VIII of SMP Negeri 1 Tilongkabila. This classroom action research involved 30 students from class VIII-2 of SMP Negeri 1 Tilongkabila in the even semester of the 2024/2025 academic year. Data were collected through observations of teacher and student activities and learning outcomes (test). The research procedure included planning, action implementation, observation, and reflection, which were conducted in two cycles. The findings showed an enhancement in teacher activity from 71.69% in cycle I to 87.91% in cycle II. Meanwhile, student activity also enhanced from 69.29% to 86.71%. Similarly, the average score on student learning outcome tests increased from 63.33% in cycle I to 80.66% in cycle II, with all students achieving scores above the Minimum Completion Criteria (KKM) of 70.

Keywords: Learning Outcomes; Augmented Reality; Flat-Faced 3D Geometry

