

ABSTRAK

Mohamad Fandri Hiola. NIM 411419059. *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here (ETH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Boalemo Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika. Skripsi.* Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2024.

Pembimbing: (1) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.** (2) **Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd., M.Pd.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) dan pembelajaran langsung pada materi barisan dan deret aritmatika. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Boalemo. Sampel penelitian diambil dua kelas dengan cara *purposive sampling*. Kelas X MPLB A sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) dan kelas X MPLB B sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung. Masing-masing kelas terdiri dari 25 siswa. Dalam penelitian ini hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa kedua data berdistribusi normal serta homogen sehingga dilanjutkan dengan pengujian hipotesis (Uji *Independent sample t-test*) yang memperoleh hasil H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Hasil belajar ranah afektif dan psikomotor juga menunjukkan perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kontrol.

Kata Kunci: *Everyone is a Teacher Here*, Hasil Belajar Siswa, Barisan dan Deret Aritmatika.

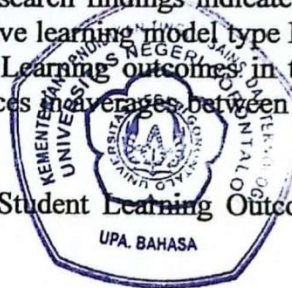
ABSTRACT

Mohamad Fandri Hiola. Student ID Number 411419059. *The Effect of the Active Learning Model of “Everyone is a Teacher Here” (ETH) Type on Mathematics Learning Outcomes of Grade X Students at SMK Negeri 1 Boalemo on Arithmetic Sequences and Series.* Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2024.

The Supervisors: (1) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si. (2) Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine the difference in mathematics learning outcomes between students taught using the active learning model type “Everyone is a Teacher Here” (ETH) and those taught using direct instruction on the topic of arithmetic sequences and series. This research employs an experimental method with a Posttest-Only Control Group Design. The research population consisted of all Grade X students at SMK Negeri 1 Boalemo. The sample included two classes selected through purposive sampling. Class X MPLB A was the experimental group taught using the active learning model type ETH, and Class X MPLB B served as the control group taught using direct instruction. Each class consisted of 25 students. Inferential analysis results indicate that both data sets were normally distributed and homogeneous. Hypothesis testing (Independent Sample t-test) revealed that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, the research findings indicate that the average learning outcomes of students using the active learning model type ETH were higher than those taught using direct instruction. Learning outcomes in the affective and psychomotor domains also showed differences in averages between the experimental and control groups.

Keywords: Everyone is a Teacher Here, Student Learning Outcomes, Arithmetic Sequences and Series.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* (ETH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Boalemo Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika”

Oleh

MOHAMAD FANDRI HIOLA
NIM. 411 419 059

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Oktober 2024

Waktu : 13.00-14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**


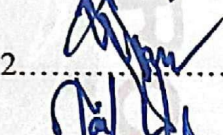

NIP. 196908251994031002

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032001

3. **Taulia Damayanti, M.Pd**

NIP. 199106112022032008

1. 
2. 
3. 



B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 196304201990031002


2. **Putri E. Kobandaha, S.Pd., M.Pd**

NIP. 199503072022032010

1. 
2. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Eitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001