

ABSTRAK

Ananda Martya, NIM. 411420006. Hasil Belajar Matematika Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo pada Materi Eksponensial. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2024.

Pembimbing (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, (2) Drs. Franky A. Oroh, M.Si

Penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Matematika berdasarkan kurikulum merdeka belajar dengan meninjau aktivitas belajar siswa pada materi eksponensial di SMA Negeri 2 Gorontalo. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskripsi dengan sampel penelitian ialah kelas X-11 dimana pembagian kelas dibagi secara merata tanpa memandang kemampuan akademik siswa. Pengumpulan data menggunakan angket aktivitas belajar siswa (*visual, oral, writing, mental, emotional*) dan tes hasil belajar siswa. Aktivitas belajar kemudian diidentifikasi menjadi 3 kategori yakni aktivitas belajar tinggi, sedang, rendah. Untuk tes hasil belajar diidentifikasi dengan 4 kriteria belajar yakni baru berkembang, layak, cakap dan mahir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan aktivitas belajar tinggi sebesar 21% dengan rata-rata hasil belajar sebesar 49,5% di kriteria Layak, aktivitas belajar sedang sebesar 58% dengan rata-rata hasil belajar 42,58% di kriteria layak, aktivitas belajar rendah sebesar 21% dengan rata-rata hasil belajar sebesar 45,42% di kriteria layak yang dalam hal ini masih memerlukan perbaikan di beberapa bagian materi eksponensial.

Kata kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Ananda Martya, Student ID Number. 411420006. Mathematics Learning Outcomes of Emancipated Learning Curriculum for Class X Reviewed from Student Learning Activities at SMA Negeri 2 Gorontalo on Exponential Topic. Study Program of Mathematics Education, Mathematics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2024.

The Supervisors: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd., (2) Drs. Franky A. Oroh, M.Si.

This study aimed to depict the learning outcomes of class X students in Mathematics subject based on the emancipated learning curriculum by reviewing student learning activities on exponential topic at SMA Negeri 2 Gorontalo. The study used a qualitative descriptive method and involved a sample of class X-11, where the class division was divided evenly without considering the students' academic abilities. Data collection was done using student learning activity questionnaires (visual, oral, writing, mental, emotional) and student learning outcome tests. Subsequently, learning activities were identified into three categories, namely high, medium, and low learning activities. In the meantime, the learning outcome test was identified with four learning criteria: newly developing, feasible, competent and proficient. The study findings signified that students with high learning activities were 21% with an average learning outcome of 49.5% and in the feasible criteria, moderate learning activities were 58% with an average learning outcome of 42.58% and in the feasible criteria, low learning activities were 21% with an average learning outcome of 45.42% and in the feasible criteria. Thus, improvement in some parts of the exponential topic is required in this case.

Keywords: Student Learning Activities, Learning Outcomes, Emancipated Learning Curriculum



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : "**Hasil Belajar Matematika Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo pada Materi Eksponensial**"

Oleh

ANANDA MARTYA
NIM. 411420006

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 05 Desember 2024

Waktu : 14.30-16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Jurusan Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

1. NIP. 196211291988031008

Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

2. NIP. 196304201990031002

B. Dewan Penguji

Dr. Tedy Machmud, M.Pd

1. NIP. 196908251994031002

Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

2. NIP. 197909302003122001

Khardiawan A.Y, Pauweni, M.Pd.

3. NIP. 198611062008121005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001