

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul
**“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap
Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMP
Negeri 1 Paguyaman”.**

Oleh

NUR FADLUN MOHAMAD

NIM. 411 419 093

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Majid, M.Pd.
NIP. 196702011995011001

Pembimbing II



Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.
NIP. 196401021990031005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105102006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Paguyaman”

Oleh

NUR FADLUN MOHAMAD
NIM. 411 419 093

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Januari 2025

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd

NIP. 196006031986031003

1.....

2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

NIP. 196304201990031002

2.....

3. Taulia Damayanti, M.Pd

NIP. 199106112022032008

3.....

B. Dewan Pembimbing

1. Dr. Majid, M.Pd

NIP. 196702011995011001

1.....

2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

NIP. 196401021990031005

2.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si

NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Nur Fadlun Mohamad. 411419093. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Paguyaman. SKRIPSI. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Pembimbing : (1) Dr. Majid, M.Pd (2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran problem based learning dan model konvensional pada materi kubus dan balok. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian ini menggunakan tes hasil belajar yang berbentuk uraian/essay. Sesuai dengan data yang diperoleh, nilai rata-rata posttest hasil belajar matematika kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Dari data hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Dengan kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,59 > 1,6772$ maka terima H_1 dan H_0 ditolak, dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan model pembelajaran konvensional pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Paguyaman.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nur Fadlun Mohamad. 411419093. Effect of the Problem Based Learning (PBL) Model on Mathematics Learning Outcomes on the Cube and Rectangular Prism Materials in Class VIII at SMP Negeri 1 Paguyaman. UNDERGRADUATE THESIS. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: (1) Dr. Majid, M.Pd., (2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

This study aims to examine the difference in students' learning outcomes taught using the Problem Based Learning (PBL) model and the conventional teaching model on the cube and rectangular prism materials. The method used in this study is an experimental method with a quantitative approach and employs a Pretest-Posttest control group design. The instrument is a test of learning outcomes in the form of an essay. Based on the data obtained, the average posttest score of students taught using the PBL model was higher than that of students taught using the conventional teaching model. The data indicate that the PBL model has a more significant effect on mathematics learning outcomes. Based on the hypothesis testing criterion where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, that is, $4,59 > 1,6772$, H_1 is confirmed and H_0 is rejected. Therefore, it can be concluded that there is a difference in learning outcomes between students taught using the PBL model and those taught using the conventional model on the cube and rectangular prism materials in class VIII at SMP Negeri 1 Paguyaman.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes

