

ABSTRAK

ST.NUR'AINI, NIM. 411419067, "Implementasi Model *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras". SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2024.

Pembimbing: (1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd (2) Drs. Yamin Ismail, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah dengan Implementasi model *Guided Discovery Learning*. Metode Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Desain Penelitian ini adalah model spiral oleh Stephen Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi 1) Perencanaan; 2) Tindakan; 3) Pengamatan; dan 4) Refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan teknik tertulis yang diterapkan pada guru dan siswa kelas VIII yang dibelajarkan menggunakan model *Guided Discovery Learning*. Instrumen Penelitian yang mencakup capaian kegiatan Guru dan Siswa serta Tes Kemampuan Pemecahan Masalah siswa. Hasil Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat peningkatan pada setiap aspek yang diamati, dimana pada aktivitas pendidik mencapai kategori cukup menjadi baik dengan presentase 66,95% menjadi 83,02%, pada aktivitas siswa juga meningkat dari kategori cukup jadi sangat baik dengan presentase 60,35% menjadi 76,81%, serta pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa meningkat ditinjau dari nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 51,72% dan siklus II sebesar 79,31% mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah murid pada Teorema Pythagoras dengan mengimplementasikan *Guided Discovery Learning* di SMPN 3 Suwawa.

Kata kunci: *Guided Discovery Learning*, kemampuan pemecahan masalah, Teorema Pythagoras

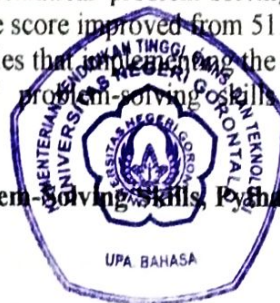
ABSTRACT

ST. NUR'AINI, Student ID Number: 411419067. "Implementation of the Guided Discovery Learning Model to Improve Problem-Solving Skills in the Pythagorean Theorem". Undergraduate Thesis, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd,** (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd.**

The study aims to determine the improvement of students' mathematical problem-solving skills by implementing the Guided Discovery Learning model. The study employed the method of classroom action research (CAR). The design of the study followed Stephen Kemmis and McTaggart's spiral model, consisting of (1) Planning, (2) Action, (3) Observation, and (4) Reflection. Data was collected through observation and written tests conducted on 29 eighth-grade students. The data analysis involved assessing teacher and student observations and students' problem-solving test results. The findings show an improvement in all observed aspects. Teacher activity improved from the "moderate" category (66.95%) to "good" (83.02%). Similarly, student activity improved from "moderate" (60.35%) to "good" (76.81%). Moreover, students' mathematical problem-solving skills showed significant improvement, with an average score improved from 51.72% in Cycle I to 79.31% in Cycle II. The study concludes that implementing the Guided Discovery Learning model improves students' problem-solving skills in the Pythagorean Theorem at SMPN 3 Suwawa.

Keywords: Guided Discovery Learning, Problem-Solving Skills, Pythagorean Theorem.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul: **"Implementasi Model *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras"**

Oleh

St.Nur'Aini

NIM. 411419067

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

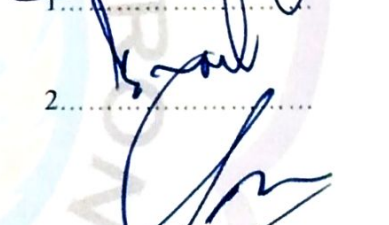
Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Agustus 2024
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA
Tempat : Offline Ruang Dosen Matematika, Online Zoom

A. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301986032001
2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 195911091988031005

B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003
2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198003222005012003
3. **Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd**
NIP. 199503072022032010

1. 
2. 
1. 
2. 
3. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si

NIP. 196912091993032001