

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **"Pengembangan Media Pembelajaran *Visual Basic Application (VBA)* For PowerPoint Materi Perbandingan"**

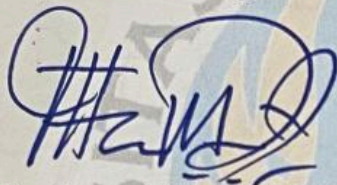
Oleh

CHARISA S. KASIARADJA

NIM. 411421080

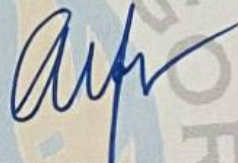
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



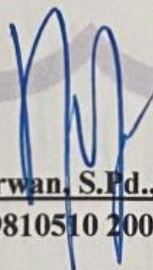
Drs Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 196408171989031003

Pembimbing II



Drs Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 196304201990031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran *Visual Basic Application (VBA) For PowerPoint Materi Perbandingan***"

Oleh

CHARISA S. KASIARADJA

NIM. 411421080

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

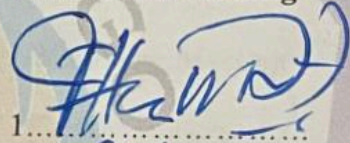
Hari/Tanggal : Kamis, 9 Oktober 2025

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

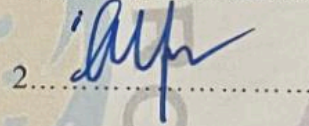
Tempat : Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom Meeting

A. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 196408171989031003

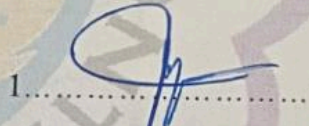
1. 

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002

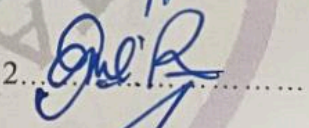
2. 

B. Dewan Penguji

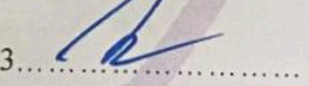
1. **Dr. Majid, M.Pd**
NIP. 196702011995011001

1. 

2. **Dr. Emli Rahmi, S.Pd., M.Si**
NIP. 19850428 201404 2 001

2. 

3. **Bertu R. Takaendengan, S.Pd., M.Pd**
NIP. 199302092020121013

3. 

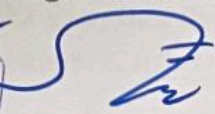
Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001



ABSTRAK

Charisa S. Kasiaradja. 2025. "*Pengembangan Media Pembelajaran Visual Basic Application (VBA) For Power Point Materi Perbandingan*". Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Drs. Perry Zakaria. M.Pd dan Pembimbing II : Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Visual Basic Application for PowerPoint (VBA for PowerPoint) dan mengevaluasi validitas serta praktikalitasnya. Proses pengembangan mengikuti lima tahapan model ADDIE: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran mencapai skor rata-rata 3,09 untuk validitas media dan 3,47 untuk validitas isi, keduanya dikategorikan "sangat valid". Hal ini menunjukkan bahwa media tersebut valid dan layak digunakan dalam pembelajaran matematika, khususnya untuk topik perbandingan. Dari segi praktikalitas, media dievaluasi melalui tanggapan siswa dan guru. Analisis respons siswa menunjukkan skor 740 dari 800, yang mewakili 92,50% siswa yang menilai sangat praktis, dengan beberapa siswa memberikan skor lebih rendah pada aspek audio. Respons guru mencapai skor sempurna, 40 dari 40, yang dikategorikan "sangat praktis". Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran PowerPoint berbasis VBA praktis dan efektif untuk pendidikan matematika.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Visual Basic Application (VBA), Perbandingan*

ABSTRACT

Charisa S. Kasiaradja. 2025. "*Development of Visual Basic Application (VBA) for PowerPoint Learning Media on the Topic of Ratio.*" Bachelor's Degree Program in Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd., and the Co-Supervisor is Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

This research aims to develop a Visual Basic Application (VBA) for PowerPoint-based learning media and to evaluate its validity and practicality. The development process follows the five stages of the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The validation results show that the learning media obtains an average score of 3.09 for media validity and 3.47 for content validity, both categorized as "very valid." This suggests that the media is a valid and feasible tool for use in the mathematics learning process, particularly for the topic of ratios. In terms of practicality, the media is assessed through students' and teachers' responses. The analysis of students' responses obtained a score of 740 out of 800, representing 92.50% of students who rated it as very practical, with a few providing lower scores in the audio aspect. Teachers' responses achieve a perfect score of 40 out of 40, categorized as "very practical." These results indicate that VBA-based PowerPoint learning media is practical and effective for the mathematics learning process.

Keywords: *Learning Media, Visual Basic Application (VBA), Ratio*

