

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 GORONTALO**”

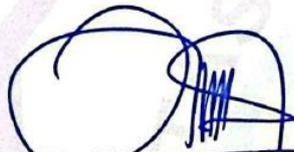
Oleh

NOVIA APSARI

NIM. 411421051

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 196111031988032001

Pembimbing II



Nancy Katili, M.Pd

NIP. 197909302003122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 19810510 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
SISWA KELAS VII DISMP NEGERI 2 GORONTALO

Oleh

NOVIA APSARI

NIM. 411421051

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Oktober 2025
Waktu : 09.00 - 10.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom Meeting

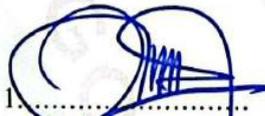
A. Dewan Pembimbing

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

1. NIP. 196111031988032001

Nancy Katili, M.Pd

2. NIP. 197909302003122001

1. 
2. 

B. Dewan Penguji

Dr. Tedy Machmud, M.Pd

1. NIP. 196908251994031002

Dra. Kartin Usman, M.Pd

2. NIP. 196310211990032001

Bertu Takaendengan, M.Pd

3. NIP. 199302092020121013

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Novia Apsari, NIM 411421051. Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Pembimbing: (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.; (2) Nancy Katili, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo pada materi aritmatika sosial, berdasarkan tiga indikator utama: merumuskan, menggunakan, dan menafsirkan. Penelitian deskriptif kualitatif ini melibatkan 60 siswa yang dipilih secara purpose sampling. Data dikumpulkan melalui tes uraian (4 soal valid) dan wawancara dengan 6 siswa mewakili kategori tinggi, sedang, dan rendah. Dari evaluasi ditemukan bahwa kemampuan literasi matematis siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo berada pada tingkat rendah dengan persentase 40%. Secara kemampuan siswa dalam menerapkan matematika kontekstual mencapai tingkat menengah pada 61% responden, tinggi 17%, dan rendah 22% responden. Secara spesifik, indikator merumuskan: tinggi 20%, sedang 63%, dan rendah 17%; menggunakan: tinggi 13% responden, sedang 80% responden, dan rendah 7% responden (merupakan kelemahan utama); menafsirkan: tinggi 23% responden, sedang 65% responden dan rendah 12% responden. Temuan ini didasarkan pada observasi langsung di kelas.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Aritmatika Sosial, Siswa SMP.

ABSTRACT

Novia Apsari, Student ID Number 411421051. Description of the Mathematical Literacy Ability of Seventh-Grade Students at SMP Negeri 2 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2025.

The Supervisors: **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd., (2) Nancy Katili, M.Pd.**

This research aimed to describe the mathematical literacy skills of seventh-grade students at SMP Negeri 2 Gorontalo in the topic of social arithmetic, based on three main indicators: formulating, employing, and interpreting. This qualitative descriptive research involved 60 students selected through purposive sampling. Data were collected through essay tests (four validated questions) and interviews with six students representing high, medium, and low categories. The evaluation showed that the mathematical literacy ability of seventh-grade students was at a low level (40%). In terms of students' ability to apply contextual mathematics, the results indicated that 61% fell into the medium category, 17% into the high category, and 22% into the low category. Specifically, the formulating indicator showed 20% high, 63% medium, and 17% low; the employing indicator showed 13% high, 80% medium, and 7% low, which was identified as the main weakness; and the interpreting indicator showed 23% high, 65% medium, and 12% low. These results were based on direct classroom observations.

Keywords: Mathematical Literacy Ability, Social Arithmetic, Junior High School Students.

