

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul
“Pengembangan Media Pembelajaran “Polimath” Berbasis Android
Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa”

Oleh

SRI YULANDA JAKARIA

NIM. 411420052

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 196408171989031003

Pembimbing II

Khardiyawan A.Y Papweni, M.Pd
NIP. 19861106200812005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 198105102006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran “Polimath”
Berbasis Android Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1
Suwawa”**

Oleh

SRI YULANDA JAKARIA

NIM. 411420052

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/19 Desember 2024

Waktu : 13.00 - 14.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 196408171989031003

2. **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**

NIP. 198611062008121005

B. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 196908251994031002

2. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**

NIP. 197909302003122001

3. **Taulia Damavanti, M.Pd**

NIP. 199106112022032008

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Etryane Lihawa, M.Si

NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Sri Yulanda Jakaria, NIM. 411420052, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran “Polimath” Berbasis Android Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (2) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**

Media pembelajaran mempunyai peran untuk menyampaikan informasi kepada peserta didik agar dapat merangsang pikiran peserta didik dalam memahami materi. Namun, masih terdapat peserta didik yang kurang dalam memahami materi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis android pada materi pola bilangan kelas VIII di SMPN 1 Suwawa yang telah diuji kelayakan dan kepraktisannya. Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D (*define, design, development, dan disseminate*). Kelayakan produk ini dilakukan oleh 3 ahli media dan 3 ahli materi serta uji coba kelompok kecil oleh 5 peserta didik. Kepraktisan media ini dilakukan dengan uji coba dalam skala besar oleh 27 peserta didik yang dilanjutkan dengan memberikan angket penilaian guru dan peserta didik. Penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis android dinilai layak oleh para ahli dan sangat layak oleh peserta didik dengan rata-rata persentase 87,73%. Selain itu, kepraktisan media ini memperoleh nilai 93,16% (sangat praktis) dari peserta didik dan 96,2% (sangat praktis) dari guru. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis android pada materi pola bilangan kelas VIII SMPN 1 Suwawa terbukti sangat layak dan praktis.

Kata Kunci : Pengembangan; Media Pembelajaran; Android; Pola Bilangan

ABSTRACT

Sri Yulanda Jakaria, Student ID Number 411420052, 2024. Development of Android-Based “Polimath” Learning Media on Number Patterns for Grade VIII at SMP Negeri 1 Suwawa. **Undergraduate Thesis.** Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo

The Supervisors: **(1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd, (2) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.**

Learning media plays a vital role in delivering information to students, stimulating their understanding of the subject matter. However, there are still students who struggle to grasp the material. One way to address this issue is through the use of Android-based learning media. This research aims to develop Android-based learning media on number patterns for Grade VIII at SMPN 1 Suwawa, which has been tested for feasibility and practicality. The research employed the Research and Development (R&D) method with a 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The feasibility of the product was evaluated by three media experts and three material experts, followed by a small group trial involving five students. The practicality of the media was assessed through a large-scale trial involving 27 students, accompanied by feedback from teacher and student questionnaires. The results indicate that the Android-based learning media were deemed feasible by experts and highly feasible by students, achieving an average percentage score of 87.73%. Furthermore, the practicality assessment showed scores of 93.16% (highly practical) from students and 96.2% (highly practical) from teachers. These findings demonstrate that the Android-based learning media on number patterns for Grade VIII at SMPN 1 Suwawa are highly feasible and practical.

Keywords : Development; Learning Media; Android; Number Patterns

