

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Logaritma di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo Utara”

Oleh

Siskawati S.

NIM. 411 416 032

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/tanggal : Kamis, 12 Januari 2023

Waktu : 10:00 – 11:30 WITA

Tempat : Mekanisme Hybrid

- Offline : Ruang Sidang Matematika

- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

NIP. 19610717 198703 1002

1

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 19591109 198803 1 005

2

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**

NIP. 19820107 200812 2 002

3

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1 002

1

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 19631021 199003 2 001

2

Gorontalo, Januari 2023

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Siskawati S., NIM. 411416032. 2023. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Logaritma di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Bapak Dr. Tedy Machmud, M.Pd, (2) Ibu Dra. Kartini Usman, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis “Miskonsepsi Siswa pada Materi Logaritma di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo Utara”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang dilakukan pada tahun ajaran 2021/2022 dengan subjek penelitian kelas X berjumlah 25 siswa. Dalam penelitian ini digunakan 3 indikator untuk mengukur miskonsepsi siswa yang diantaranya : 1) Miskonsepsi Notasi, 2) Miskonsepsi Bahasa, 3) Miskonsepsi Generalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata seluruh indikator sebesar 51,87 %. Dari 25 siswa yang menjadi responden diperoleh 51,81% nilai rata-rata siswa yang mengalami miskonsepsi notasi, 56% nilai rata-rata siswa yg mengalami miskonsepsi Bahasa, dan 47,81% nilai rata-rata siswa mengalami miskonsepsi generalisasi.

Kata Kunci : Miskonsepsi Notasi, Miskonsepsi Bahasa, Miskonsepsi Generalisasi, Logaritma.

ABSTRACT

Siskawati S., Student ID Number 411416032. 2023. Analysis of Students' Misconceptions on Logarithms Material in Grade X of SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd. (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd.

This research aims to analyze "students' misconceptions on logarithms material in grade X of SMA Negeri 3 Gorontalo Utara". This research employs descriptive research with a quantitative approach carried out in the 2021/2022 academic year with 25 students in grade X as research subjects. This research employs three indicators to measure students' misconceptions: 1) misconceptions about notation, 2) misconceptions about language, and 3) misconceptions about generalization. The results indicate that the average value of all indicators was 51.87% from 25 students who became respondents, 51.81% of the average score of students who experienced misconceptions about notation, 56% of the average score of students who experienced misconceptions about language, and 47.81% for the average value of students experienced misconceptions about generalization.

Keywords: Misconceptions about Notation, Misconceptions about Language, Misconceptions about Generalization, Logarithms.

