

ABSTRAK

Rena Limpudong, NIM. 411420059. Pengembangan Modul Ajar dengan Model *Problem Based-Learning* (PBL) pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 1 Bone. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2024

Pembimbing (1) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd,** (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Pendidikan matematika memiliki peran penting dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan dunia yang kompleks, terutama melalui pengembangan keterampilan abad ke-21 seperti pemikiran kritis dan kolaborasi, namun berdasarkan kajian literatur serta observasi di SMP Negeri 1 Bone menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari akibat kurangnya pembelajaran yang kontekstual. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Aritmatika Sosial yang valid dan praktis yang dirancang sesuai karakteristik dan kebutuhan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research dan Development*) dengan menggunakan model penelitian pengembangan adopsi dari model pengembangan *Four-D*. Produk yang dikembangkan adalah modul ajar dengan model PBL pada materi Aritmatika Sosial di kelas VII. Hasil Validasi modul ajar Draft 1 modul ajar divalidasi oleh dosen dan mendapatkan nilai validitas yang baik, dengan rata-rata 80% untuk ahli materi dan pembelajaran serta 88,89% untuk ahli desain. Draft 2 yang direvisi menunjukkan hasil validasi yang lebih tinggi, dengan nilai 94,38% dan 95%, sehingga dinyatakan layak diuji coba tanpa revisi. Sedangkan untuk kepraktisan Modul ajar berdasarkan uji coba produk menunjukkan kepraktisan yang tinggi, dengan skor rata-rata 94,29% dari respon guru dan 87,14% dari respon siswa. Ini menunjukkan bahwa modul ajar tersebut layak dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul Ajar; Problem Based Learning; Aritmatika Sosial

ABSTRACT

Rena Limpudong, Student ID Number: 411420059. Development of Teaching Modules with Problem Based-Learning (PBL) Models on Social Arithmetic Materials in Grade VII of SMP Negeri 1 Bone. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2024.

The Supervisors: **(1) Drs. Yamin Ismail, M.Pd., (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

Mathematics education is essential in preparing students to encounter the world's dynamics, especially in developing 21st-century skills such as critical thinking and collaboration. However, based on literature studies and observations at SMP Negeri 1 Bone, students experience difficulties solving problems relevant to daily life due to the lack of contextual learning. Therefore, this study aimed to develop a Problem-Based-Learning (PBL) teaching module on Social Arithmetic material that is valid and practical based on the characteristics and needs of students. This research and development analysis used the Four-D model by developing a teaching module with a PBL on Social Arithmetic material in grade VII. In the research process, the draft 1 teaching module was validated by lecturers (material and learning experts) and obtained good validity scores, with an average of 80% and 88.89% from design experts. Further, the revised draft 2 showed higher validation results, with scores of 94.38% and 95%, which was declared feasible to be tested without revision. Based on the trial, the product was found to have a high level of practicality, with an average score of 94.29% from the teacher's response and 87.14% from the student's response. In conclusion, the teaching module is feasible and practical for use in the learning process.

Keywords: Teaching Module; Problem Based Learning; Social Arithmetic



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Pengembangan Modul Ajar dengan Model *Problem Based-Learning* (PBL) pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 1 Bone"

Oleh

**RENA LIMPUDONG
NIM. 411420059**

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 28 Oktober 2024

Waktu : 13.00-14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Jurusan Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

Drs. Yamin Ismail, M.Pd

1. NIP. 195911091988031005

Dra. Kartin Usman, M.Pd

2. NIP. 196310211990032001

B. Dosen Penguji

Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

1. NIP. 196304201990031002

Dra. Lailany Yahya, M.Si

2. NIP. 196812191994032001

Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd.

3. NIP. 199302092020121013

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Etriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001**