

ABSTRAK

Jamilah Pajuju, 411420062, 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi 'Pola Bilangan' Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Barat. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

Penelitian ini berorientasi untuk mengevaluasi efektivitas model pembelajaran kooperatif Jigsaw dalam peningkatan pemahaman siswa kelas VIII terhadap konsep pola bilangan. Dengan melibatkan 17 siswa dan guru matematika di SMP Negeri 2 Limboto Barat, studi ini berupaya mengukur sejauh mana metode pembelajaran tersebut berhasil mengoptimalkan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Akuisisi data dilakukan melalui observasi proses pembelajaran dan tes pencapaian belajar siswa. Fokus penelitian ini yakni model siklus pembelajaran Kemmis dan McTaggart, mengacu pada empat langkah: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Analisis data kuantitatif dari observasi dan tes menunjukkan bahwa pada siklus pertama, baik guru (67,85%) maupun siswa (69,71%) belum mencapai hasil optimal. Dan untuk tingkat ketuntasan belajar matematika siswa (64,59%) masih di bawah 75%, yang mengindikasikan perlu adanya siklus berikutnya untuk perbaikan.

Berdasarkan analisis data siklus 2, penelitian ini menunjukkan peningkatan yang signifikan pada semua indikator yang diamati, baik dari segi kinerja guru dan siswa maupun pencapaian hasil belajar siswa, dibandingkan dengan siklus sebelumnya.

Pada aktivitas guru presentase keberhasilan mencapai 82,14% (kategori Baik) untuk aktivitas siswa sebesar 78,22% (kategori Baik) dan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 82,82%(kategori Baik). Hasil penelitian ini secara signifikan mendukung hipotesis Melalui mekanisme kerja Jigsaw, model Jigsaw berhasil memfasilitasi pembelajaran aktif dan kolaboratif, sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Jigsaw; Hasil Belajar Matematika; Pola Bilangan

ABSTRACT

Jamilah Pajuju, 411420062, 2024. Enhancing Mathematics Learning Outcomes for Students on the Topic of 'Number Patterns' Through Implementing the Jigsaw Cooperative Learning Model in Class VIII at SMP Negeri 2 Limboto Barat. **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.,** (2) **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd**

This research aims to evaluate the Jigsaw cooperative learning model's effectiveness in enhancing students' understanding of class VIII A regarding the concept of number patterns. This research seeks to measure how much this teaching method optimizes the established learning outcomes by involving 17 students and a mathematics teacher at SMP Negeri 2 Limboto Barat. Data collection was conducted through observations of the learning process and student achievement tests. The research focuses on the Kemmis and McTaggart learning cycle model, which consists of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection.

Quantitative data analysis from observations and tests indicates that in the first cycle, both the teacher (67,85%) and students (61,41%) did not achieve optimal results. Additionally, the completeness of students' mathematics learning (64,59%) remained below 75%, indicating the necessity for subsequent cycles for improvement.

Based on the analysis of data from the second cycle, this research shows significant enhancement in all observed indicators, including teacher and student performance, as well as student learning outcomes, compared to the previous cycle.

In terms of teacher activity, the success rate reached 82,14% (Good category), while student activity was at 78,22% (Good category), and student learning completeness reached 82,82% (Good category). The results significantly support the research hypothesis. Through the Jigsaw mechanism, the Jigsaw model effectively facilitates active and collaborative learning, thereby enhancing student learning outcomes.

Keywords: Jigsaw; Mathematics Learning Outcomes; Number Patterns



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pola Bilangan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* di Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Barat”

Oleh
JAMILAH PAJUJU
NIM. 411 420 062

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2024
Waktu : 14.30 – 16.00 WITA
Tempat : Ruang Dosen Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

NIP. 196304201990031002

1.....

2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

NIP. 198201072008122002

2.....

B. Dewan Penguji

1. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

NIP. 196401021990031005

1.....

2. Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 196812191994032001

2.....

3. Bertu R. Takaendengan, M.Pd

NIP. 199302092020121013

3.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001