

ABSTRAK

Fadila Dotu, Nim 411421045, Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Suwawa. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Pembimbing: (1) **Dra. Lailany Yahya, M.Si** (2) **Taulia Damayanti, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media benda konkret terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi empat siswa kelas VII SMPN 2 Suwawa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, serta keterlibatan siswa yang belum optimal dalam proses pembelajaran. Media benda konkret digunakan untuk membantu siswa memahami konsep bangun datar melalui pengalaman belajar yang lebih nyata dan kontekstual. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *Pretest–Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 36 siswa yang terdiri atas kelas VII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Kelas eksperimen memperoleh pembelajaran menggunakan media benda konkret berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL), sedangkan kelas kontrol menggunakan model CTL tanpa media benda konkret. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang telah divalidasi dan diuji secara empiris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 88,27 dan kelas kontrol sebesar 64,50. Uji-t menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media benda konkret terhadap hasil belajar matematika siswa. Nilai *effect size* sebesar 2,1985 termasuk kategori sangat tinggi. Dengan demikian, penggunaan media benda konkret terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Media Benda Konkret, Hasil Belajar Matematika, CTL, Bangun Datar

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret
Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas
VII SMPN 2 Suwawa"

Oleh

FADILA DOTU
NIM. 411421045

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

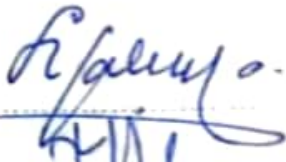
Hari/Tanggal : Kamis, 8 Januari 2026

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom Meeting

A. Dewan Pembimbing

1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
2. **Taulia Damavanti, M.Pd**
NIP. 19910611 202203 2 008

1. 
2. 

B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301986032001
2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 196408171989031003
3. **Auli Irfah, M.Pd**
NIP. 19950109 2023212 035

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001