

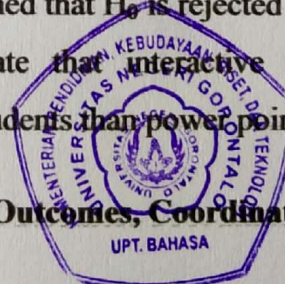
## ABSTRACT

**Nitrawati Bukoting. Student ID Number 411418096. *The Effect of Using Interactive Multimedia on Student Learning Outcomes in the Coordinate System Material at Class VIII MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara.* Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.**

The principal supervisor is **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.**

This experimental research aims to determine the effect of interactive multimedia on student learning outcomes in the coordinate system material. The population of MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara was divided into two classes, namely VIII-A as the experimental class and VIII-B as the control class. The research employs a pre-test and post-test control group design to measure students learning outcomes. After the learning process, research data were collected through instrument of test based on indicators. Data processing using descriptive analysis revealed that the average learning outcomes of experimental class students are higher compared to the control class. The results of the inferential analysis show that both data are normally distributed and homogeneous, thus the analysis of covariance (anacova) test is conducted and obtained that  $H_0$  is rejected while  $H_1$  is accepted. Finally, the study's findings indicate that interactive multimedia instruction yields better learning outcomes for students than power point does.

**Keywords: Interactive Multimedia, Learning Outcomes, Coordinate System.**





## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Koordinat Di Kelas VIII MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara”

Oleh

**Nitrawati Bukoting**  
NIM. 411418096

Telah diperiksa dan disetujui

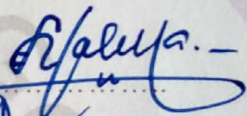
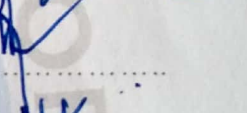
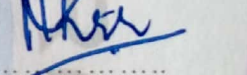
Hari/Tanggal : Senin, 15 Mei 2023

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ujian Hybrid Ruang Sidang/ Via Google Meet

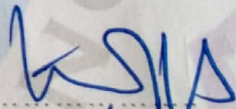
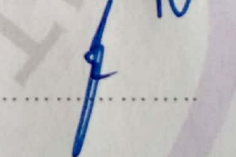
### A. Dewan Penguji

1. **Dra. Lailani Yahya, M.Si**  
NIP. 196812191994032001
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
NIP. 196310211990032001
3. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197909302003122001

1.   
2.   
3. 

### B. Dosen Pembimbing

1. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198003222005012003
2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198201072008122002

1.   
2. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Nitrawati Bukoting, 411418096.** *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Koordinat Di Kelas VIII MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd** (2) **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

Penelitian ini memiliki tujuan guna untuk melihat pengaruh multimedia interaktif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem koordinat. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan subjek penelitian yang diklasifikasikan menjadi dua yakni VIII-A selaku kelas eksperimen serta VIII-B selaku kelas kontrol pada populasi MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara. Dengan desain penelitian *pre-test post-test control group design*. Teknik pengumpulan data yaitu melalui instrumen tes setelah proses pembelajaran yang didasarkan pada indikator. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Pengolahan data memakai analisis deskriptif memperlihatkan bahwasannya rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi jika diperbandingkan kelas kontrol. Adapun hasil analisis inferensial memperlihatkan bahwasannya kedua data berdistribusi normal serta homogen sehingga dilanjutkan dengan uji analisis kovarian (anacova) dan diperoleh hasil  $H_0$  ditolak serta  $H_1$  diterima. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik lebih tinggi setelah dibelajarkan menggunakan multimedia interaktif dibandingkan dengan menggunakan *power point*.

**Kata kunci : Multimedia Interaktif, Hasil Belajar, Sistem Koordinat**