

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **“Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas XII Mia 1 SMA Negeri 1 Gorontalo Utara Pada Materi Peluang”**.

Oleh

Adeliya A Usman
NIM. 411418106

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 195911091988031005
2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198710132015042003
3. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**
NIP. 197909302003122001

1. 

2. 

3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 196111031988032001
2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002

1. 

2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Adeliya A Usman. Nim 411418106. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas XII Mia 1 SMA Negeri 1 Gorontalo Utara Pada Materi Peluang. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**, (2) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**.

Penelitian yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan guna menaikkan hasil belajar pada materi peluang dengan menggunakan contoh pembelajaran *Index Card Match* pada siswa kelas XII Mia 1 SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. Tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, serta refleksi dari proses penelitian dibagi menjadi dua siklus. 33 orang siswa dan seorang guru sebagai subjek penelitian. Tes hasil belajar, lembar observasi siswa, dan lembar observasi guru adalah alat riset yang digunakan. Proporsi kinerja pengembang dinilai baik dan sangat baik meningkat dari 77% meningkat menjadi 93%. Selanjutnya lembar observasi kegiatan siswa yang mencapai kategori baik dan sangat baik juga meningkat dari 64% menjadi 90%, untuk hasil belajar mengalami peningkatan yaitu dari 66.24% menjadi 85.45%. Dengan menggunakan model pembelajaran yang dipilih, setiap aspek pembelajaran memperoleh pencapaian indikator keberhasilan pembelajaran pada siklus II secara sinkron. Berdasarkan penelitian diatas, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* memiliki keunggulan dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi peluang.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Bersiklus *Index Card Match*

ABSTRACT

Adeliya A. Usman. Student ID Number 411418106. The Use of the Index Card Match Cooperative Learning Model to Enhance Learning Outcomes of Class XII Mia 1 at SMA Negeri 1 Gorontalo Utara in Opportunity Topic. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The supervisors: **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.**

This present research employed Classroom Action Research (CAR) design. The research aimed to enhance learning outcomes in opportunity topic by using Index Card Match learning in class XII Mia 1 students at SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. The research was conducted through stages of planning, implementing, observing, and reflecting, in which the process was divided into two cycles. As research subjects, it involved 33 students and a teacher, and the research tools used included a learning outcome test, student observation sheet, and teacher observation sheet. As a result, the proportion of developer performance was considered good and very good as it enhanced from 77% to 93%. Furthermore, the student observation sheet obtained the good and very good categories, which also enhanced from 64% to 90%. Meanwhile, the learning outcomes were enhanced from 66,24% to 85,45%. In addition, the use of a selected learning model has led to the achievement of indicators of learning success in cycle II synchronously for every aspect of learning. In accordance with the research findings, using the Index Card Match cooperative learning model has advantages in enhancing mathematics learning outcomes in the opportunity topic.

Keywords: *Learning Outcomes, Index Card Match, Cycle Learning*

