

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Aljabar Menggunakan *Discovery Learning* Berbantuan Wordwall Kelas VII MTs Al Mabrur Bone Raya"

Oleh

NURLELA PAKAYA
NIM. 411420098

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
Waktu : 09.00-10.30 WITA
Tempat : Ruang Kuliah 3.5/Via Zoom

A. Dewan Pembimbing

- Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
1. NIP. 19600808 198602 1 003
Taulia Damavanti, M.Pd
2. NIP. 19910611 202203 2 008

1.
2.

B. Dosen Penguji

- Drs. Perry Zakaria, M.Pd
1. NIP. 19640817 198903 1 003
Dra. Lailany Yahya, M.Si
2. NIP. 19681219 199403 2 001
Khardivawan A. Y. Pauweni, M.Pd
3. NIP. 19861106 200812 1 005

1.
2.
3.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitrvane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Nurlela Pakaya, NIM. 411420098. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Aljabar Menggunakan *Discovery Learning* Berbantuan Wordwall Kelas VII MTs Al Mabrur Bone Raya. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2025.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Sarson. W. Dj. Pomalato, M.Pd, (2) Taulia Damayanti, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui model *discovery learning* berbantuan wordwall pada materi bentuk aljabar. Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas VII MTs Al Mabrur Bone Raya. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen lembar observasi dan tes hasil belajar. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *discovery learning* berbantuan wordwall dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Hasil data dari instrumen dianalisis secara keseluruhan dan menunjukkan terjadi peningkatan rata-rata persentase sesudah diterapkan tindakan lanjutan untuk perbaikan proses belajar mengajar pada siklus II. Dimana aspek observasi seluruh aktivitas guru dan aktivitas siswa serta hasil belajar siswa diperoleh 80% sesuai dengan indikator keberhasilan penelitian. Pada ranah afektif dan psikomotorik setelah perbaikan pada siklus II mengalami peningkatan 80% sesuai dengan indikator keberhasilan penelitian. Untuk itu, dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan wordwall dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bentuk aljabar.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, *Discovery Learning* Berbantuan Wordwall, Bentuk Aljabar

ABSTRACT

Nurlela Pakaya, Student ID Number 411420098. Improving Students' Mathematics Learning Outcomes on Algebra Material Using Discovery Learning Assisted by Wordwall at the Seventh Grade of MTs Al Maburr Bone Raya. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. 2025.

The Supervisors: (1) Prof. Dr. Sarson. W. Dj. Pomalato, M.Pd., (2) Taulia Damayanti, M.Pd.

This classroom action research aimed at improving students' mathematics learning outcomes through the discovery learning model assisted by Wordwall on algebraic expressions. The subjects were 20 seventh-grade students of MTs Al Maburr Bone Raya. It was conducted in two cycles consisting of the planning, action implementation, observation, and reflection stages. Data were collected through observation sheets and learning outcome tests. The data were analysed using both quantitative and qualitative descriptive methods. The results showed that the discovery learning model assisted by Wordwall could improve students' mathematics learning outcomes. Data analysis of the instruments indicated an overall increase in the average percentage after the implementation of follow-up actions to improve the teaching and learning process in Cycle II. The observation aspects of teacher activities, student activities, and students' learning outcomes all reached 80%, meeting the research success indicators. In the affective and psychomotor domains, there was also an 80% increase in Cycle II after improvement efforts, meeting the success criteria. Therefore, using the discovery learning model assisted by Wordwall in mathematics can improve students' learning outcomes on the material of algebraic expressions.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Discovery Learning Assisted by Wordwall, Algebraic Expressions

