

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "**Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai Kelas VII-C SMP Negeri 1 Suwawa**"

Oleh

**RISKA R. LAENE**  
NIM. 411420042

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juni 2025

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom

### A. Dewan Pembimbing

Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd

1. NIP. 19800322 200501 2 003

Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd

2. NIP. 19930209 202012 1 013

### B. Dosen Penguji

Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd

1. NIP. 19600530 198603 2 001

Dra. Karti Usman, M.Pd

2. NIP. 19631021 199003 2 001

Auli Irfah, M.Pd

3. NIP. 19950109 202321 2 035

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

## ABSTRAK

**Riska R. Laene, NIM 411420105. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Senilai Dan Perbandingan Berbalik Nilai Kelas VII-C SMP Negeri 1 Suwawa.** Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo

Pembimbing : **(1) Nursiya Bito, S.Pd,M.Pd, (2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd,M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* pada materi perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai di kelas VII-C SMP Negeri 1 Suwawa. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-C SMP Negeri 1 Suwawa yang berjumlah 26 orang siswa yaitu 11 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kemmis dan Mc. Taggart yang terbagi dalam beberapa tahap yakni, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Data hasil pengamatan pada siklus I terhadap kegiatan guru dan siswa hanya mencapai kriteria cukup baik dan ini belum memenuhi kriteria ketuntasan yakni minimal baik atau sangat baik, serta tingkat ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I yang mencapai nilai KKM berjumlah 17 orang atau 65,4% sedangkan siswa yang belum tuntas terdapat 9 orang atau secara klasikal 34,6%. Karena indikator keberhasilan ketuntasan tes belajar siswa belum tercapai yakni minimal 85%, maka penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II, hasil observasi kegiatan guru dan juga siswa sudah mencapai kriteria baik dan sangat baik, ini menunjukkan bahwa untuk kegiatan guru dan juga siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan yakni minimal baik atau sangat baik, dan untuk hasil belajar siswa terdapat 23 orang siswa yang sudah mencapai nilai KKM atau secara klasikal 88,46%. Dari pernyataan tersebut,

dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai di kelas VII-C SMP Negeri 1 Suwawa.

**Kata Kunci :** *Meningkatkan Hasil Belajar, Problem Based Learning, Media Wordwall*

## ABSTRACT

**Riska R. Laene, Student ID Number 411420105. Implementation of the Problem-Based Learning (PBL) Model Assisted by Wordwall Media to Improve Students' Mathematics Learning Outcomes on the Topic of Direct and Inverse Proportions in Class VII-C at SMP Negeri 1 Suwawa.** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd., (2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd.

This study aims to improve students' learning outcomes through the Problem-Based Learning model assisted by Wordwall media on the topic of direct and inverse proportions in class VII-C at SMP Negeri 1 Suwawa. The subjects are all 26 students of class VII-C, consisting of 11 male students and 15 female students. This study employs a Classroom Action Research (CAR) method using the Kemmis and McTaggart design, which consists of several stages, namely planning, action implementation, observation, and reflection. The observation data in the first cycle for teacher and student activities only reach the "fairly good" criteria and cannot meet the KKM (*Kriteria Ketuntasan Minimum* or Minimum Completeness Criteria), which is "good" or "very good." In this cycle, only 17 students, or 65.4% met the KKM, while 9 students, or 34.6% could not. Since the success indicator (KKM) is not met, which requires at least 85% of students to pass the learning achievement test, this study continues to the second cycle. In the second cycle, the results of teacher and student activity observations reach the "good" and "very good" criteria, indicating that the teacher and student activities successfully meet the KKM. In terms of learning outcomes, 23 students (88.46%) meet the KKM. Based on these findings, it can be concluded that the Problem-Based Learning model assisted by Wordwall media can improve students' learning outcomes on the topic of direct and inverse proportions in class VII-C at SMP Negeri 1 Suwawa.

**Keywords:** *Improving Learning Outcomes, Problem-Based Learning, Wordwall Media.*

