

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 14 Gorontalo”**.

Oleh

IVONE PANTULUSANG

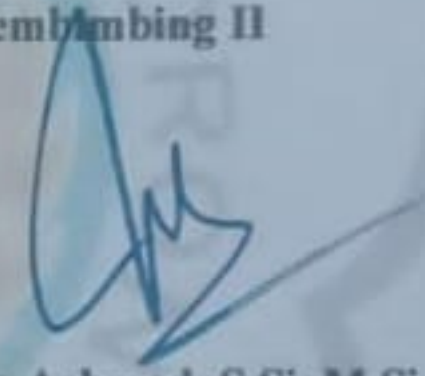
NIM. 411 418 080

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Sarson W Pomalato, M.Pd
NIP. 196008081986021003



Novianita Achmad, S.Si., M.Si
NIP. 197411171999032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Fedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 14 Gorontalo”.

Oleh

IVONE PANTULUSANG

NIM. 411 418 080

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Agustus 2023

Waktu : 14.30 – 15.00

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meet

A. Dewan Penguji

1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd

NIP. 196107171987031002

2. Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196408171989031003

3. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

NIP. 198201072008122002

B. Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd

NIP. 196008081986021003

2. Novianita Achmad, S.Si., M.Si

NIP. 197411171999032003

1.....

2.....

3.....

1.....

2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Ivone Pantulusang, 411418080. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 14 Gorontalo.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W Pomalato, M.Pd** (2) **Novianita Achmad, S.Si., M.Si**

Penelitian ini memiliki tujuan guna untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan subjek penelitian yang diklasifikasikan menjadi dua yakni VII-1 selaku kelas eksperimen serta VII-2 selaku kelas kontrol pada populasi SMP Negeri 14 Gorontalo. Dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah berupa soal tes uraian yang di berikan kepada siswa pada akhir penelitian. Pengolahan data memakai analisis deskriptif memperlihatkan bahwasannya nilai rata-rata dari peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* yaitu 14,97 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata dari kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran langsung yaitu 12,81. Adapun hasil analisis inferensial memperlihatkan bahwasannya kedua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal serta homogen sehingga dilanjutkan dengan uji-t dan diperoleh hasil H_0 ditolak serta H_1 diterima. Sehingga diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran *Problem Solving* memiliki pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi Bentuk Aljabar.

Kata kunci : Model Problem Solving, Pemecahan Masalah, Bentuk Aljabar

ABSTRACT

Ivone Pantulusang, 411418080. *The Effect of the Problem-Solving Learning Model on Students' Mathematical Problem-Solving Ability on Algebra Material at SMP Negeri 14 Gorontalo.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Sarson W Pomalato, M.Pd.**, and the Co-Supervisor is **Novianita Achmad, S.Si., M.Si.**

The study aims to see the influence of problem-solving learning models on students' mathematical problem-solving abilities. This experimental research used two subjects, VII-1 as an experimental class and VII-2 as a control class in the SMP Negeri 14 Gorontalo population. This descriptive study implemented a post-test-only control group design with a problem-solving ability test (essay test) as a data collection technique carried out at the end of the study. Based on the analysis, the average score of the experimental class using the problem-solving learning model was 14.97 higher than the control class using direct learning (12.81). The results of inferential analysis disclosed that both data came from a normally distributed and homogeneous population, so the study continued with the t-test and obtained the results of H_0 rejected and H_1 accepted. In conclusion, the mathematical problem-solving ability of students taught by problem-solving learning significantly influences the learning of algebra material more than the direct learning model.

Keywords: Problem-Solving Models, Problem-Solving, Algebraic Forms

