

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:


“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga”

Oleh

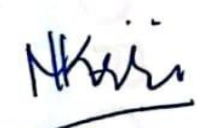
SINTIAWATI GUSU
NIM 411417117

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II


Naney Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790930 200312 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Ledy Machmud, M. Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga”

Oleh

**SINTIAWATI GUSU
NIM 411417117**

Telah di uji dan di pertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Daring Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001
2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 19820107 200812 2 002

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayatti Abbas, M.Pd.**
NIP. 19611103 198803 2 001
2. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19790930 200312 2 001

1. 
2. 

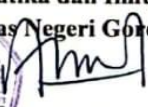
Gorontalo, Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Sintiawati Gusu, 2023. NIM. 411417117. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII SM P Negeri 1 Telaga. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Pror. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**, (2) **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model berbasis masalah dan model pembelajaran langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada mata materi SPLDV di SMP N 1 Telaga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian berupa Pretest-Posttes Control Group Desain. Penelitian ini berlangsung kurang lebih 1 bulan pada semester ganjil tahun 2022/2023. Seluruh siswa kelas VIII terlibat sebagai populasi. Adapun kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol ialah sampel penelitian. Kelompok yang diberikan perlakuan yakni kelompok eskperimen sedangkan kelompok yang tanpa diberi perlakuan ialah kelompok kontrol. Jenis tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam penelitian ini adalah Tes awal (pre-test) dan Tes akhir (post-test). Instrumen yang digunakan berbentuk essay atau uraian. Dari penelitian didapatkan hasil akhir, kemampuan memecahkan masalah matematika siswa lebih tinggi k etika dibelajarkan dengan model berbasis masalah daripada dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung.

Keywords: Pengaruh, Model Pembelajaran PBM, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Siswa

ABSTRACT

Sintiawati Gusu, 2023. Student ID Number 411417117. The Effect of Problem-Based Learning Models on Students' Mathematical Problem-Solving Abilities in the Material of Linear Equations of Two Variables in Class VIII of SMP Negeri 1 Telaga. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo.

The principal supervisor is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd., and the Co-supervisor is Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.

This experimental research aims to determine the effect of using problem-based models and direct learning models on students' mathematical problem-solving abilities in the material of linear equations of two variables (SPLDV) at SMP Negeri 1 Telaga. The research employs pre-test and post-test control group design. This research lasts approximately 1 month in the odd semester of 2022/2023. All students of class VIII were involved as a population, whereas the samples involved class VIII-2 as the experimental class and class VIII-3 as the control class. The experimental group was the group that received the treatment, while the control group did not. In this study, pre-tests and post-tests were utilised to assess students' mathematical problem-solving abilities. The instrument used is in the form of an essay or description. Findings showed that problem-based learning model was more effective in teaching students how to solve mathematical problems than the direct learning model.

Keywords: Effect, Problem-Based Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability, Students

