

ABSTRAK

Nur Alya Aprila Ali, NIM. 411420025. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII-1 di MTs Al-Khairaat Kwandang. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2025.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd (2) Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII-1 MTs Al-Khairaat Kwandang semester genap tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian adalah 25 siswa dan seorang guru matematika. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes uraian. Lembar observasi digunakan untuk menilai aktivitas guru dan siswa, sedangkan tes uraian mengukur pemahaman siswa terhadap materi dan menjadi indikator pencapaian ranah kognitif. Hasil siklus I menunjukkan aktivitas pembelajaran cukup baik dengan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 40% (kognitif), 42% (afektif), dan 45% (psikomotorik). Karena belum mencapai target minimal 80%, dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II, menunjukkan aktivitas pembelajaran mencapai kategori baik dan sangat baik. Untuk hasil belajar terjadi peningkatan signifikan: ketuntasan kognitif menjadi 84%, afektif 84%, dan psikomotorik 83%. Dengan demikian, model *Discovery Learning* terbukti efektif meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII-1 MTs Al-Khairaat Kwandang.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, *Discovery Learning*, Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

ABSTRACT

Nur Alya Aprila Ali, Student ID Number 411420025. Implementation of the Discovery Learning Model to Improve Students' Mathematics Learning Outcomes on the Topic of Linear Equations and Inequalities in One Variable in Class VII-1 at MTs Al-Khairaat Kwandang. Undergraduate Thesis, Bachelor's Degree Program in Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2025.

The Supervisors: (1) Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd., (2) Nancy Katili, S.Pd, M.Pd.

This study aims to improve students' mathematics learning outcomes through the Discovery Learning model on the topic of linear equations and inequalities in one variable in Class VII-1 at MTs Al-Khairaat Kwandang during the even semester of the 2024/2025 academic year. The subjects of this study are 25 students and 1 mathematics teacher. This is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles through the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data are collected through observation and essay tests. Observation sheets are used to assess teacher and student activities, while essay tests measure students' understanding of the material and serve as indicators of cognitive domain achievement. The results of Cycle I show that learning activities are fairly good with student learning mastery at 40% (cognitive), 42% (affective), and 45% (psychomotor). Since the results do not meet the minimum target of 80%, this study proceeds to Cycle II. In Cycle II, learning activities reach the good and very good categories. Learning outcomes show a significant improvement in which the cognitive mastery increases to 84%, affective to 84%, and psychomotor to 83%. Therefore, the Discovery Learning model is proven to be effective in improving the mathematics learning outcomes of Class VII-1 students at MTs Al-Khairaat Kwandang.

Keywords: *Mathematics Learning Outcomes, Discovery Learning, Linear Equations and Inequalities in One Variable*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "**Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII-1 Di MTs Al-Khairaat Kwandang**"

Oleh

NUR ALYA APRILA ALI
NIM. 411420025

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

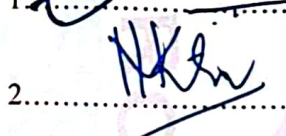
Hari/Tanggal : Selasa/10 Juni 2025

Waktu : 10.30 - 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom

A. Dewan Pembimbing

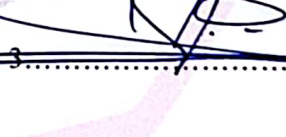
B. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd 1. 
NIP. 196008081986021003

1. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd 2. 
NIP. 197909302003122001

C. Dewan Penguji

1. Drs. Franky A. Oroh, M.Si 1. 
NIP. 196304201990031002

2. Dra. Kartin Usman, M.Pd 2. 
NIP. 196310211990032001

3. Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd 3. 
NIP. 198611062008121005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001