

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa”**

Oleh

**RAHMI MOH. AMIN**

**NIM. 411417010**

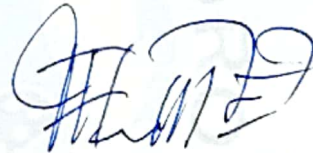
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si.**  
**NIP: 19640226 199003 1 003**

**Pembimbing II**



**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
**NIP: 196408171989031003.**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 196908251994031002**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa  
Di Kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa”**

Oleh

**RAHMI MOH. AMIN**

**NIM. 411417010**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2022

Waktu :14.30 -16.00

Tempat :Ruang Dosen Matematika/Via Google Meet

**A. Dewan Penguji**

**1. Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M. Pd**

NIP. 196006031986031003

1.....

**2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

NIP. 196401021990031005

2.....

**3. Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198710132015042003

3.....

**B. Dosen Pembimbing**

**1. Dr. Drs. Ismail Djakaria, M. Si**

NIP. 196402261990031003

1.....

**2. Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 19640817198903003

2.....

Gorontalo, Desember 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Rahmi Moh. Amin, 411417010. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa. SKRIPSI.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2022.

**Pembimbing : (1) Dr. Drs. Ismail Djakaria, M. Si (2) Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dikelas VII SMP Negeri 1 Batudaa. Subjek penelitiannya kelas VII-2 yang berjumlah 20 siswa, yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan pada tahun ajaran 2022-2023 materi himpunan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, tes dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil tes belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 20% yakni pada siklus I 60% menjadi 80% pada siklus II. Selanjutnya hasil analisis kegiatan guru mengalami peningkatan sebesar 17.39% yakni pada siklus I 67.39% menjadi 84.78% pada siklus II. Begitu pula pada analisis kegiatan siswa mengalami peningkatan sebesar 17.87% yakni dari 71.43% pada siklus I menjadi 89.3% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa I kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa.

**Kata kunci :** Model Kooperatif, Make A Match, Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

**Rahmi Moh. Amin, 411417010. The Application of the Cooperative Learning Model Type Make A Match in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes in Class VII of SMP Negeri 1 Batudaa. UNDERGRADUATE THESIS.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

**Supervisors : (1) Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si, 2) Drs. Perry Zakaria, M.Pd .**

This Classroom Action Research aimed to improve students' mathematics learning outcomes by applying the cooperative learning model type make a match in class VII of SMP Negeri 1 Batudaa. The research subjects were 20 students in class VII-2 consisting of ten male students and ten female students in the 2022-2023 academic year on sets material. The research was conducted in two cycles through several stages: planning, action, observation, and reflection. In the meantime, the data collection techniques were observation sheets, tests, and documentation. The research finding and analysis revealed that the average student learning test results increased by 20%, from 60% in cycle I to 80% in cycle II. Furthermore, the analysis of teacher activities indicated an improvement of 17.39%, from 67.39% in cycle I to 84.78% in cycle II. Likewise, the student activities analysis denoted an increase of 17.87%, from 71.43% in cycle I to 89.3% in cycle II. Hence, it could be concluded that applying the cooperative learning model type make a match could improve students' mathematics learning outcomes in class VII of SMP Negeri 1 Batudaa.

**Keywords:** Cooperative Model, Make A Match, Mathematics Learning Outcomes