

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Suwawa”.

Oleh

ELISA KRISTIANI

NIM. 411 418 030

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 22 Mei 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**


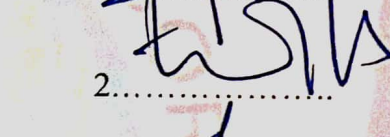

NIP. 196908251994031002

2. **Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198003222005012003

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

NIP. 198201072008122002

1. 
2. 
3. 


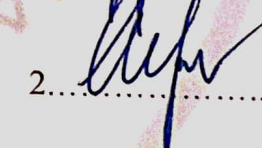
B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Majid, M.Pd**

NIP. 196702011995011001

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**


NIP. 196304201990031002

1. 
2. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

ELISA KRISTIANI, 411-418-030. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Suwawa. Pembimbing : (1) Dr. Majid, M.Pd (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 3 Suwawa tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah subjek sebanyak 23 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah analisis data observasi kegiatan guru, analisis data observasi kegiatan siswa dan tes hasil belajar siswa. Prosedur penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan guru meningkat dari 68,18% pada siklus I menjadi 84,85% pada siklus II, hasil pengamatan kegiatan siswa meningkat dari 50% pada siklus I menjadi 83,33% pada siklus II untuk kategori "Baik" dan "Sangat Baik". Selain itu hasil belajar siswa pada ranah kognitif meningkat dari 47,83% pada siklus I menjadi 82,61% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Creative Problem Solving*, sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)

ABSTRACT

ELISA KRISTIANI, 411-418-030. Improving Student Learning Outcomes Using the Creative Problem Solving Learning Model in the Topic of Two-Variable Linear Equation System (SPLDV) in Class VIII of SMP Negeri 3 Suwawa.

The Principal Supervisor is Dr. Majid, M.Pd., The Co-supervisor is Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

This study aimed to improve student learning outcomes in the topic of the system of linear equations with two variables (SPLDV) using the Creative Problem Solving learning model. The research was a classroom action research conducted in class VIII of SMP Negeri 3 Suwawa in the academic year 2022/2023, with a total of 23 students as subjects. The data collection techniques used in this study were observation and tests. The data analysis techniques involved analyzing the observation data of teacher activities, student activities, and student learning outcomes from the tests. The research procedure included planning, implementation, observation, and reflection. The research was conducted in two cycles. The results of the study showed that teacher activities increased from 68.18% in the first cycle to 84.85% in the second cycle. The observation of student activities increased from 50% in the first cycle to 83.33% in the second cycle, categorized as "Good" and "Very Good". Additionally, student learning outcomes in the cognitive domain increased from 47.83% in the first cycle to 82.61% in the second cycle. This indicated that the use of the Creative Problem Solving learning model could improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Creative Problem Solving, system of linear equations with two variables (SPLDV)

