

ABSTRAK

ANANDA PUTRI SUGEHA. 411418069. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Centered Learning* (PCL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematika Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Negeri 1 Bone Bolango

Pembimbing: (1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd (2) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

Penelitian ini merupakan Penelitian Eksperimen. Tujuan penelitian ini untuk dapat mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas VII MTs Negeri 1 Bone Bolango tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa 20 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi dan tes, teknik analisis data pada penelitian ini yaitu deskriptif dan inferensial. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Post test-Only Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model PCL yaitu 56,2 lebih tinggi, sedangkan dengan model pembelajaran langsung yaitu 47,95. Kemudian hasil analisis inferensial melalui uji t dua sampel bahwa memenuhi kriteria yakni $t_{tabel} > t_{hitung}$ atau $2,04 > 1,68$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Problem Centered Learning (PCL), Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*

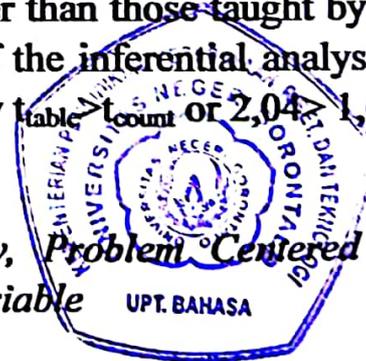
ABSTRACT

ANANDA PUTRI SUGEHA. 411418069. 2023. The Effect of Problem Centered Learning (PCL) Model on Mathematical-Problem Solving Ability in Linear Equations and Inequalities in One Variable Topic at MTs Negeri 1 Bone Bolango

The Supervisors: (1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd. (2) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.

This research was classified as experimental research, whose aim was to determine the effect of applying Problem Centered Learning (PCL) model on students' mathematical problem-solving abilities in linear equations and inequalities in one variable topic. The subjects of this research were class VII students at MTs Negeri 1 Bone Bolango for the 2022/2023 academic year, with a total of 20 students. The techniques used to collect the research data were observation and tests, while the data analysis techniques employed were descriptive and inferential. The design used in this research was Post test-Only Control Group Design. The research findings indicated that the Problem Centered Learning (PCL) model in linear equations and inequalities in one variable topic affected students' mathematical problem-solving abilities. As evidence, the average result of students' mathematical problem-solving abilities taught by the PCL model was 56,2 or higher than those taught by the direct learning model for 47,95. In addition, the results of the inferential analysis through the independent sample t-test met the criteria, namely $t_{table} > t_{count}$ or $2,04 > 1,68$, so that H_0 was rejected and H_1 was confirmed.

Keywords: *Mathematical Problem-Solving Ability, Problem Centered Learning (PCL), Linear Equations and Inequalities in One Variable*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel MTs Negeri 1 Bone Bolango”.

Oleh

Ananda Putri Sugeha
NIM. 411418069

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 09 Februari 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd
NIP: 196005301986032001
2. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 196310211990032001
3. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 196401021990031005

.....
2.....
3.....
.....
.....

B. Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd
NIP 196008081986021003
2. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002