

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Di Kelas VII-B Smp Negeri 7 Kota Gorontalo”**.

Oleh

**JUFRIN**

**NIM. 411 418 061**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 198105102006041002

**Pembimbing II**



Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

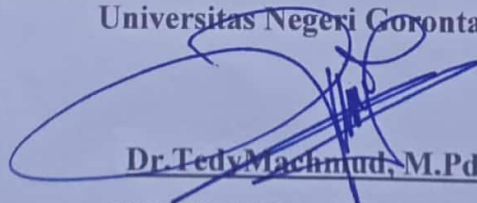
NIP.198201072008122002

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Di Kelas VII-B Smp Negeri 7 Kota Gorontalo”.

Oleh

**Jufrin**  
NIM. 411 418 061

Telah diperiksa dan disetujui

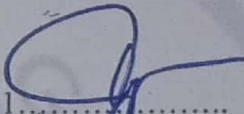
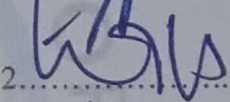
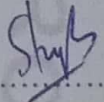
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

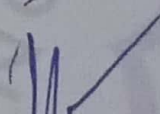
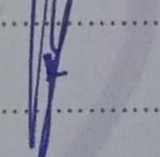
### A. Dewan Penguji

1. Dr. Majid, M.Pd  
NIP. 196702011995011001
2. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198003222005012003
3. Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198710132015042003

1.   
2.   
3. 

### B. Dosen Pembimbing

1. Nurwan, S.Pd., M.Si  
NIP. 198105102006041002
2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd  
NIP. 198201072008122002

1.   
2. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Astin Lukum, M.Pd  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Jufirin. 2022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Di Kelas VII-B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.** Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2023

Dibimbing Oleh: (1) Nurwan, S.Pd.,M.Si.Pembimbing (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas VII-B menggunakan Model Problem Based Learning di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VII-B yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus dan masing- masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan refleksi. Penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada saat observasi awal mencapai 40% dengan kategori kurang baik dan kegiatan pada siklus I, hasil pengamatan aktivitas guru mencapai 76% dengan kategori baik, hasil pengamatan aktivitas siswa mencapai 75% dengan kategori baik, dan hasil evaluasi belajar kemampuan pemecahan masalah siswa mencapai 68% dengan kategori baik. Pada siklus II, hasil pengamatan aktivitas guru mencapai 100% dengan kategori sangat baik, hasil pengamatan aktivitas siswa mencapai 100% dengan kategori sangat baik, dan hasil evaluasi belajar kemampuan pemecahan masalah siswa mencapai 88% dengan kategori sangat baik. Dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas VII-B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo, sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang di pelajari. Ketercapaian pemberian tindakan yang peneliti lakukan berhenti pada siklus II karena sudah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, Operasi Bentuk Aljabar, Problem Based Learning



## ABSTRACT

**Jufrin. 2022. Efforts to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability Through the Implementation of Problem Based Learning Model in Algebraic Operation Learning Materials of Class VII-B of SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is Nurwan, S.Pd., M.Si. The Co-Supervisor is Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.

This study aims to determine teachers' efforts in improving the ability to solve mathematical problems in class VII-B students using the Problem Based Learning Model at SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. This study is a classroom action research involving 25 students of class VII-B as its subjects of research. Moreover, this study is carried out in the form of cycles, and each cycle consists of 4 stages: planning, implementation, observation, and reflection stages. The results show that the mathematical problem solving ability of students in the initial observation reached 40% (less category). However, in cycle I, teachers' activity observation results have reached 76% (good category), students' activity observation results have reached 75% (good category), and the results of students' evaluation in problem solving abilities have reached 68% (good category). Likewise, in cycle II, the results of teachers' activity observations have reached 100% (very good category), students' activity observation have reached 100% (very good category), and students' evaluation of problem solving abilities have reached 88% (very good category). In conclusion, the implementation of the Problem Based Learning Model can improve students' problem solving abilities in class VII-B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. PBL makes it easier for students to understand the learning materials. Thus, this study stops at cycle II due to its performance of indicators which have met the predetermined performance (80%).

**Keywords:** Students' Mathematical Problem Solving Ability, Algebraic Operations, Problem Based Learning

