

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : " Deskripsi Kepercayaan Diri Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri 1 Gorontalo "

Oleh

Riko Jaya Saputra
NIM. 411418011

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

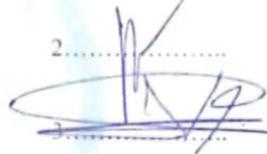
Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP.196211291988031008

2. **Nurwan, S.Pd., M.Si**
NIP. 198105102006041002

3. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005


.....
2.....

.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Majid, M.Pd**
NIP. 196702011995011001

2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19870132015042003


1.....

2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Riko Jaya Saputra, NIM. 411418011. “**Deskripsi Kepercayaan Diri Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri 1 Gorontalo**”. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) Dr. Majid, M.Pd, (2) Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepercayaan diri siswa setelah diterapkan model pembelajaran *role playing* pada pembelajaran matematika di kelas VIII. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII MTs. Negeri 1 Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Data-data yang diperoleh kemudian dianalisis dan kemudian dideskripsikan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri yang diperoleh siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *role playing* meningkat. Hal ini terlihat dari skor angket yang dipilih siswa berdasarkan skala likert dimana untuk pernyataan - pernyataan positif pada setiap indikator lebih banyak yang merespon pilihan Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S) dibandingkan dengan pilihan Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). sedangkan skor angket yang dipilih siswa untuk pernyataan - pernyataan negatif pada setiap indikator lebih banyak yang merespon pilihan Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS) dibandingkan dengan pilihan Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S).

Kata Kunci : Role Playing, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

Riko Jaya Saputra, Student ID Number: 411418011. "The Description of Students' Confidence After Applying the Role-Play Learning Model to Mathematics in Grade VIII MTs Negeri 1 Gorontalo." Undergraduate Thesis. Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is Dr. Majid, M.Pd., and the Co-Supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd

This study aims to disclose students' confidence after applying the role-play learning model to mathematics with grade VIII of MTs Negeri 1 Gorontalo City as the subject. This study utilizes questionnaires as the data collection technique by implementing a descriptive method. The result shows a significant escalation in students' confidence after participating in mathematics learning with a role-play learning model. This is proved by the "strongly agree" (SS) and "agree" (S) indicators in a questionnaire based on the Likert scale become the most preferred answers compared to "less agree" (KS), "disagree" (TS) and "strongly disagree" (STS). Meanwhile, the questionnaire scores selected by students for negative statements on each indicator are more likely to respond to the "disagree" (TS) and "strongly disagree" (STS) compared to "strongly agree" (SS) and "agree" (S) options.

Keyword: Confidence Role Play

