ABSTRAK

Gindastri Angkareda, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL AND PRACTICE* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN OPERASI HITUNG DASAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII (STUDI PENELITIAN DI SMP NEGERI 3 KABILA).

Pembimbing : **(1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd., (2) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan operasi hitung dasar matematika siswa pada materi statistika dengan menerapkan metode pembelajaran *drill and practice*. Penelitian yang dilakukan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melibatkan 16 siswa dan 1 guru matematika SMP Negeri 3 Kabila tahun ajaran 2024/2025. Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya penguasaan operasi hitung dasar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), kurangnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika, serta minimnya pemahaman konsep matematika. Masalah tersebut disebabkan oleh metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan cenderung monoton. Guru lebih banyak menggunakan metode ceramah dengan sesekali memberikan contoh soal dan penyelesaiannya. Metode *Drill and Practice* dipandang sebagai solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut. Metode ini menekankan pada pemberian latihan yang berulang dan terstruktur untuk membangun prosedur keterampilan yang otomatis. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi aktivitas siswa dan guru serta tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *drill and practice* mampu meningkatkan penguasaan operasi hitung dasar matematika siswa. Ketuntasan belajar secara klasikal meningkat secara signifikan dari siklus I ke siklus II. Dimana, pada siklus I hasil tes belajar siswa adalah 69,87%, kemudian pada siklus II hasil tes belajar siswa meningkat, yaitu mencapai 94,06%. Dengan demikian, metode pembelajaran ini efektif dalam meningkatkan penguasaan operasi hitung dasar matematika siswa pada materi Statistika.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, *Drill and Practice*, Penguasaan Operasi Hitung Dasar Matematika, Statistika.

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode Pembelajaran *Drill And Practice* Untuk Meningkatkan Penguasaan Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Pada Materi Statistika di Kelas VIII (Studi Penelitian di SMP Negeri 3 Kabila)"**

Oleh

GINDASTRI ANGKAREDA
NIM. 411421104

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Oktober 2025
Waktu : 09.00 – 10.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom Meeting

A. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd** — 1.....
   NIP. 19600603 198603 1 003
2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd** — 2.....
   NIP. 19790930 200312 2 001

B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** — 1.....
   NIP. 19611103 198803 2 001
2. **Dr. Emli Rahmi, S.Pd., M.Si** — 2.....
   NIP. 19850428 201404 2 001
3. **Taulia Damayanti, M.Pd** — 3.....
   NIP. 19910611 202203 2 008

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

Dipindai dengan CamScanner