

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Tengah”

Oleh

NURFAIDA BAID

NIM. 411418018

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 196005301986032001



Dra. Kartini Usman, M.Pd

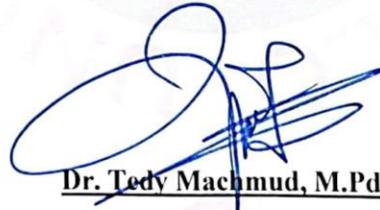
NIP. 196310211990032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Tengah”

Oleh

NURFAIDA BAID

NIM. 411418018

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jum'at, 09 September 2022

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika / Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 196908251994031002

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Pd**

NIP. 196304201990031002

3. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198710132015042003

B. Dosen Pembimbing

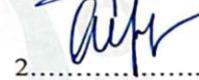
1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

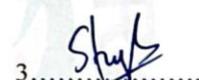
NIP. 196005301986032001

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

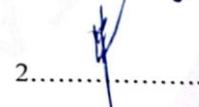
NIP. 196310211990032001

1. 

2. 

3. 

1. 

2. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Nurfaida Baid, 411418018. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Tengah. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Tengah dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick*. Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Tengah pada tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 23 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis data observasi guru, analisis data observasi siswa, dan analisis tes hasil belajar. Prosedur penelitian yang dilakukan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan secara bertahap dengan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ketuntasan nilai hasil belajar matematika siswa sebesar 52,82% pada siklus I, dan 82,60% pada siklus II. Dengan demikian, terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa sebesar 27,78%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran *Talking Stick* dengan dua siklus tahap pembelajaran.

Kata Kunci: *Talking Stick*, Hasil Belajar, Aritmetika Sosial

ABSTRACT

Nurfaida Baid, 411418018. Application of the Talking Stick Learning Model to Increase Students' Mathematics Learning Outcomes on Social Arithmetic Material in Grade VII of SMP Negeri 1 Suwawa Tengah. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. 2022.

The principal supervisor is Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd., and the co-supervisor is Dra. Kartin Usman, M.Pd.

This study aims to increase the mathematics learning outcomes of grade VII students of SMP Negeri 1 Suwawa Tengah by applying the Talking Stick learning model. This research is a classroom action research. The research subjects are 23 students of grade VII at SMP Negeri 1 Suwawa Tengah in the 2021/2022 academic year. The data collection techniques are observation and tests. The research data analysis uses teacher observation, student observation data analysis, and test analysis of learning outcomes. The research procedures include action planning, implementation of action, observation, and reflection. This research is conducted in stages with two cycles, namely cycle I and cycle II. The results show that the percentage of completeness of students' mathematics learning outcomes is 52,82% in the first cycle and 82,60% in the second cycle. Thus, there is an increase in students' mathematics learning outcomes by 27,78%. Based on the study results, it can be concluded that students' learning outcomes on social arithmetic material have increased after the implementation of the Talking Stick learning model with two cycles of learning stages.

Keywords: *Talking Stick Learning Outcomes, Social Arithmetic*

