

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif
Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Prisma Peserta
Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo”**

Oleh

KHAERANI

NIM. 411418028

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008

Pembimbing II



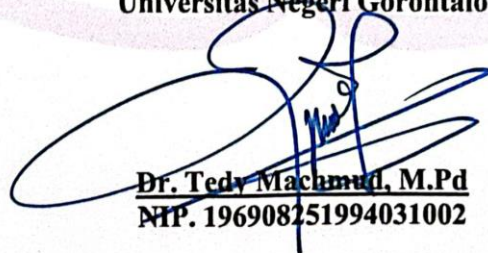
Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 196304201990031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Prisma Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo”

Oleh

KHAERANI

NIM. 411418028

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 09 September 2022

Waktu : 13.00-14.30 WITA

Tempat : - Offline : Ruang Sidang Matematika

- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 196111031988032001

2. Dra. Kartin Usman, M.Pd

NIP. 196310211990032001

3. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

NIP. 197909302003122001

B. Dosen Pembimbing

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

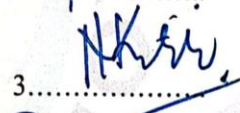
NIP. 196211291988031008


2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

NIP. 196304201990031002

1. 

2. 

3. 

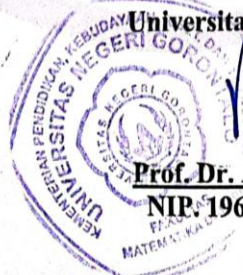
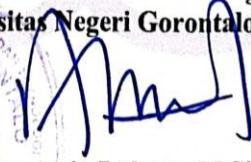
1. 

2. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Khaerani. 411418028. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Prisma Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

Pembimbing: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

Penelitian ini memiliki tujuan guna melihat pengaruh multimedia interaktif terhadap kemampuan penalaran matematis peserta didik pada materi prisma. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan subjek penelitian yang diklasifikasikan menjadi dua yakni VIII-2 selaku kelas eksperimen serta VIII-1 selaku kelas kontrol pada populasi SMP Negeri 12 Gorontalo. Dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Teknik pengumpulan data yaitu pemberian tes kemampuan penalaran matematis berbentuk *essay*. Pengolahan data memakai analisis deskriptif memperlihatkan bahwasanya rata-rata kemampuan penalaran kelas eksperimen lebih unggul jika diperbandingkan kelas kontrol. Adapun hasil analisis inferensial memperlihatkan bahwasanya kedua data berdistribusi normal serta homogen sehingga dilanjutkan dengan uji-t dua pihak dan diperoleh hasil H_0 ditolak serta H_1 diterima. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis peserta didik lebih tinggi setelah dibelajarkan menggunakan multimedia interaktif dibandingkan menggunakan *power point*.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, Kemampuan Penalaran Matematis, Prisma.

ABSTRACT

Khaerani. 411418028. The Effect of the Use of Interactive Multimedia on Students' Mathematical Reasoning Abilities in the Prism Material in Class VIII of SMP Negeri 12 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

The Principal Supervisors are: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

The present research aimed to determine the effect of interactive multimedia on students' mathematical reasoning abilities in the prism material. This research employed experimental research, where the research subjects were classified into two groups: VIII-2 as the experimental class and VIII-1 as the control class, and the population was students of SMP Negeri 12 Gorontalo. Besides, the research design used was a post-test only control group design. The data collection technique was done by providing a mathematical reasoning ability test in the form of essay. At the same time, the data processing using descriptive analysis denoted that the average reasoning ability of the experimental class was higher than the control class. In the meantime, the results of the inferential analysis indicated that the two data were normally distributed and homogeneous so it proceeded with a two-sample t-test. The results obtained that H_0 was rejected and H_1 was accepted. The research finding proved that students' mathematical reasoning abilities were higher after being taught using interactive multimedia compared to using power point.

Keywords: Interactive Multimedia, Mathematical Reasoning Ability, Prism.

