

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila”

Oleh

RUSMIATI
NIM : 411418044

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Januari 2023

Waktu : 14.00 – 16.00 WITA

Tempat : - Offline : Ujian Ruang Dosen Matematika
- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001
2. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 198003222005012003
3. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 198201072008122002

B. Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 196111031988032001
2. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 196310211990032001

1.
2.
3.
1.
2.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Rusmiati. 411418044. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila.*

Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penerapan model *kooperatif tipe jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi bilangan pecahan kelas VII di SMP Negeri 1 Kabila. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen yaitu *Posttest-Only Control Group Desain*. Untuk kelompok eksperimen diberikan perlakuan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* sedangkan untuk kelompok kontrol diberikan perlakuan model pembelajaran langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *kooperatif tipe jigsaw* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* lebih tinggi yakni 8,53 daripada yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung yakni sebesar 6,76. Kemudian hasil analisis inferensial melalui uji t dua sampel di dapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,32 > 1,673$ sehingga berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni terdapat pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: *Bilangan Pecahan, Hasil Belajar, Model Kooperatif Tipe Jigsaw*

ABSTRACT

Rusmiati. 411418044. *The Effect of the Jigsaw-Type Cooperative Learning Model on Students' Learning Outcomes on Fraction Number Topic in Class VII of SMP Negeri 1 Kabila.* Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Supervisors: (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd (2) Dra. Kartini Usman, M.Pd

This experimental research aimed to determine the differences in students' learning outcomes taught using the jigsaw-type cooperative learning model and those taught using the direct learning model on fraction number topic in class VII at SMP Negeri 1 Kabila. The research population was students in class VII of SMP Negeri 1 Kabila. The sampling was carried out by random sampling technique where class VII B is the class taught by the jigsaw-type cooperative learning model (experimental class) consisting of 32 students. While class VII H was the class taught by the direct learning model (control class) consisting of 25 students. Additionally, this research used the Posttest-Only Control Group Design, and the data collection technique was done by providing learning outcomes tests in the form of multiple-choice. The inferential analysis was done through the t-test. The research finding denoted that students' learning outcomes taught using the jigsaw-type cooperative learning model were higher than those taught using the direct learning model on the fraction number topic.

Keywords: *Fraction Number, Learning Outcomes, Jigsaw-Type Cooperative Learning Model*

