

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: “**Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika Kelas XI SMK Negeri 1 Batudaa**”.

Oleh

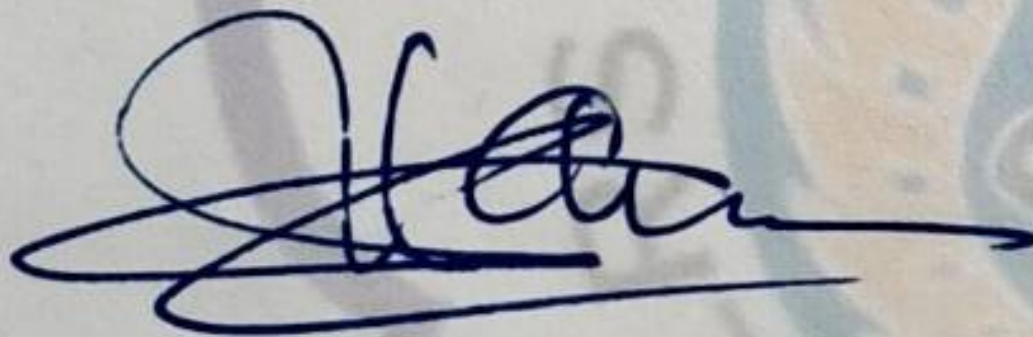
**PUTRI YANTI MAMONTO**

**NIM. 411 418 088**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

**NIP. 196211291988031008**



**Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

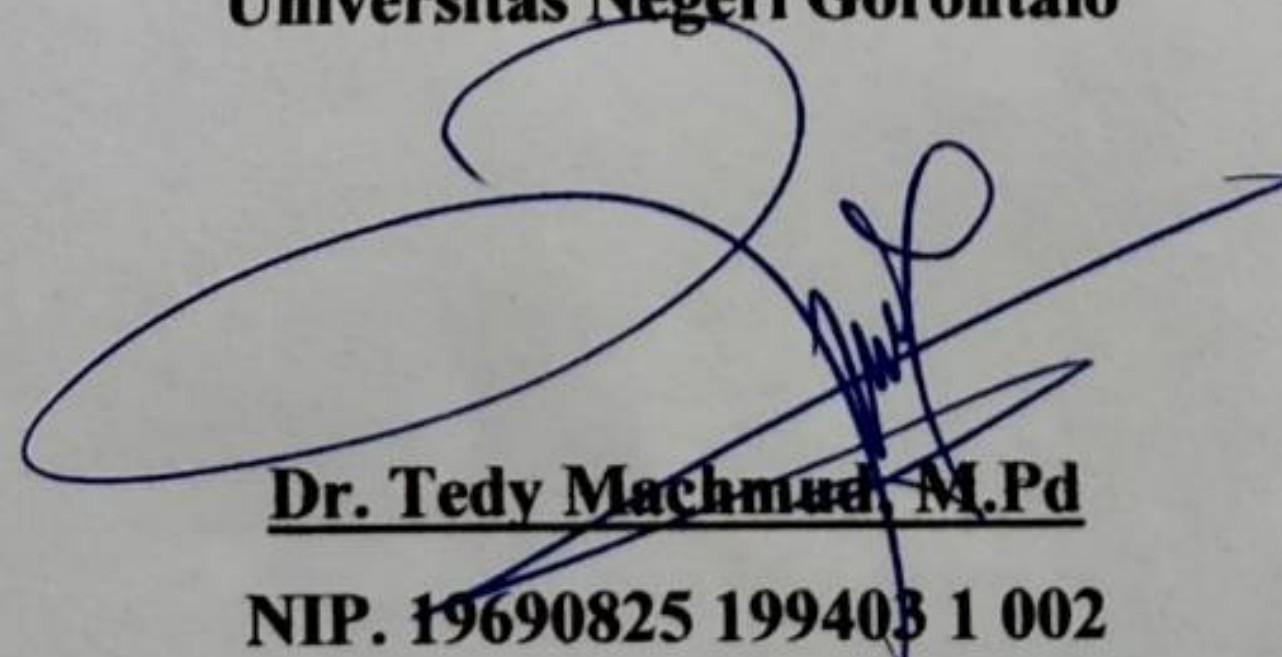
**NIP. 198201072008122002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

**NIP. 19690825 199403 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **“Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika Kelas XI SMK Negeri 1 Batudaa”**.

Oleh

**Putri Yanti Mamonto**  
**NIM. 411418088**

Telah diperiksa dan disetujui

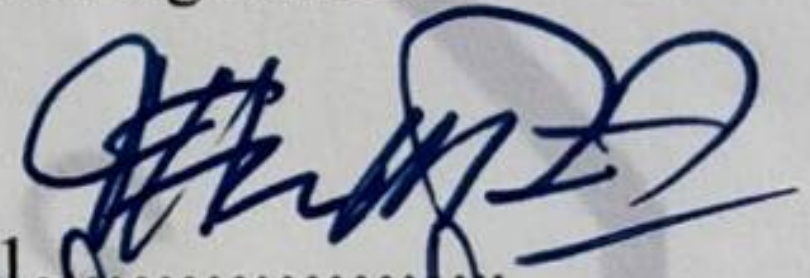
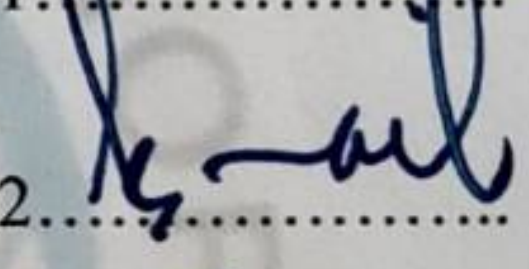

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Desember 2022

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

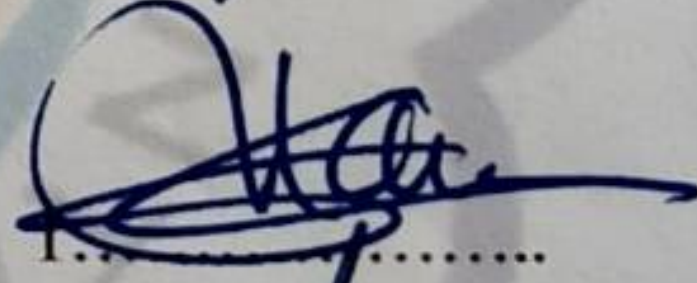

### A. Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP: 196408171989031003
2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**  
NIP. 195911091988031005
3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 196812191994032001

1.   
2.   
3. 

### B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP 196211291988031008
2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198201072008122002

1.   
2. 

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**PUTRI YANTI MAMONTO, 411-418-088.** Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika Kelas XI SMK Negeri 1 Batudaa  
Pembimbing : (1)\_Drs. Sumarno Ismail, M.Pd. (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada materi barisan dan deret aritmetika. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Batudaa tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa 28 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi dan tes, teknik analisis data pada penelitian ini yaitu analisis observasi kegiatan guru, analisis aktivitas siswa, dan tes pemahaman konsep matematika. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model Kammis dan Mc Taggart. Prosedur penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian terdiri dari 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* pada materi barisan dan deret aritmetika dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata tes pemahaman konsep matematika pada siklus I yaitu 63,57 meningkat pada siklus II menjadi 81,42 dengan presentase hasil pengamatan kegiatan guru siklus I mencapai 71,15% sedangkan siklus II mencapai 86,53% dan persentase hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I mencapai 65,17% meningkat pada siklus II mencapai 83,92%.

**Kata Kunci :** *Pemahaman Konsep, Index Card Match (ICM), Barisan dan Deret Aritmetika*

## ABSTRACT

**PUTRI YANTI MAMONTO, Student ID Number 411-418-088.** Improving Students' Understanding of Mathematical Concepts Using the Index Card Match (ICM) Learning Model on Arithmetic Sequences and Series Material in the Eleventh-Grade Class of SMK Negeri 1 Batudaa.

**The principal supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, and the co-supervisor is Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.**

This research is Classroom Action Research. The purpose of this study was to improve students' understanding of mathematical concepts using the Index Card Match (ICM) learning model on arithmetic sequences and series material. The subjects of this study were 28 eleventh-grade students majoring in Computer Network Engineering (TKJ) at SMK Negeri 1 Batudaa for the 2022/2023 academic year. Research data were collected and analysed through observations and tests, namely observation analysis of teacher activities, analysis of student activities, and tests of mathematical concepts understanding. The design used in this study is the Kammis and Mc Taggart models. Research procedures include planning, implementation, observation, and reflection, that is carried out in two cycles. The findings revealed that the implementation of learning using the Index Card Match learning model on arithmetic sequences and series material could improve students' understanding of mathematical concepts. This is proven by the average result of the test for understanding mathematical concepts in cycle I reaching 63.57% and increasing to 81.42% in cycle II; the percentage of observations of teacher activities in cycle I reach 71.15% and increase to 86.53% in cycle II: and the percentage of observations of student activity in cycle I reach 65.17% and increase to 83.90% in cycle II.

**Keywords:** *Concept Understanding, Index Card Match (ICM), Arithmetic Sequences and Series*

