

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa”

Oleh

Rosiana Jupri
NIM. 411418076

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Desember 2022

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ujian Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Dr. Majid, M.Pd

NIP: 196702011995011001

2. Drs. Franky A. Oroh, M.Si

NIP. 196304201990031002

3. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

NIP. 198201072008122002

1.....
2.....
3.....

B. Dosen Pembimbing

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196408171989031003

2. Resmawan, S.Pd, M.Si

NIP. 198804132014041001

1.....
2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Rosiana Jupri, Nim. 411418076. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

Pembimbing: (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (2) Resmawan, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Quantum Teaching terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di salah satu SMP di Bone Bolango. Model penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan posttest control group design yang terdiri dari 2 sampel yaitu, kelas eksperimen dan kontrol. Sampel dipilih dengan teknik simple random sampling dengan melibatkan 24 siswa untuk kelas eksperimen dan 23 siswa untuk kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Quantum Teaching dan model pembelajaran langsung pada materi operasi himpunan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi operasi himpunan kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.

Kata Kunci: Quantum Teaching; Hasil Belajar Siswa; Operasi Himpunan

ABSTRACT

Rosiana Jupri, Student ID Number. 411418076. The Effect of the Quantum Teaching Learning Model on Students' Learning Outcomes in Set Operations Material in Class VII of SMP Negeri 1 Suwawa. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

Supervisors: (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (2) Resmawan, S.Pd, M.Si

The present study aimed to determine the effect of the Quantum Teaching learning model on students' learning outcomes. This study was conducted at a junior high school in Bone Bolango. Additionally, this experimental research model used a posttest control group design consisting of two samples: experimental and control classes. The samples were selected by simple random sampling involving 24 students for the experimental class and 23 students for the control class. The finding revealed that there were differences in students' learning outcomes taught by the Quantum Teaching learning model and the direct learning model on set operations material. This was indicated by the average score of students' learning outcomes in the set operations material of the experimental class was higher than the control class.

Keywords: Quantum Teaching; Students' Learning Outcomes; Set Operations

