

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi *Filmora* Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 1 Dulupi”

Oleh

DEWI TARISA PUTRI
NIM. 411 419 052

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Januari 2024

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Via Zoom Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

NIP. 196401021990031005

1.....

2. **Novianita Achmad, S.Si., M.Si**

NIP. 197411171999032003

2.....

3. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 198611062008121005

3.....

B. Dewan Pembimbing

1. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**

NIP. 198201072008122002

1.....

2. **Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd**

NIP. 199302092020121013

2.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Dewi Tarisa Putri, NIM. 411419052. Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi *Filmora* pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 1 Dulupi. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing : (1) **Dewi Rahmawati Isa, S.Si., M.Pd** (2) **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan video pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *filmora* pada materi persamaan kuadrat kelas IX SMP Negeri 1 Dulupi. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dan model 4-D (*Four D Model*) yang memiliki empat tahapan yaitu *Define, Design, Develop* dan *Desiminate*. Melalui tahapan 4-D dihasilkan media pembelajaran interaktif dengan hasil analisis pada tahap uji ahli dengan hasil validasi ahli media dan ahli materi memperoleh rata-rata persentase 81,30% yang dikategorikan "Sangat Valid Digunakan". Kelayakan media diperoleh melalui hasil uji keterbacaan media oleh 6 orang siswa kelas IX SMP Negeri 1 Dulupi 90,53%, dengan kriteria "Sangat Layak Digunakan". Kepraktisan media diperoleh melalui angket respon siswa dan guru matematika SMP Negeri 1 Dulupi terhadap video pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *filmora*. Hasil angket respon siswa kelas IX SMP Negeri 1 Dulupi 93,47 % , hasil angket respon guru matematika SMP Negeri 1 Dulupi 80,35% dengan kriteria "Sangat Praktis Digunakan". Kesimpulan bahwa video pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *filmora* valid, layak, dan praktis untuk dapat diimplementasikan atau digunakan dalam pembelajaran matematika di kelas.

Kata Kunci: Video Interaktif, *Filmora*, Persamaan Kuadrat.

ABSTRACT

Dewi Tarisa Putri, Student ID Number. 411419052. Development of Interactive Learning Videos Assisted by the Filmora Application on Quadratic Equation Material for Class IX of SMP Negeri 1 Dulupi. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Supervisors: (1) Dewi Rahmawati Isa, S.Si., M.Pd (2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd.

The research aimed to develop interactive learning videos assisted by the Filmora on quadratic equation material for class IX of SMP Negeri (State Junior High School) 1 Dulupi. This development research employed Research and Development (R&D) method and the 4-D model (Four D Model) which contained four stages, namely Define, Design, Develop and Disseminate. Through the 4-D stage, interactive learning media was produced with the results of analysis from the expert validation. The results from media and material experts obtained an average percentage of 81.30% which was categorized as "Very Valid for Use". The suitability of the media for 90.53% was obtained through the result of media readability test by six class IX students of SMP Negeri 1 Dulupi with "Very Suitable for Use" criteria. The practicality of media was obtained through a response questionnaire from students and mathematics teachers at SMP Negeri 1 Dulupi to interactive learning videos assisted by the Filmora. The results of response questionnaire for class IX students at SMP Negeri 1 Dulupi were 93.47%, and for mathematics teachers at SMP Negeri 1 Dulupi were 80.35% with "Very Practical to Use" criteria. To conclude, the interactive learning videos assisted by the Filmora were valid, feasible and practical to be used in mathematics learning in the classroom.

Keywords: Interactive Video, Filmora, Quadratic Equation.