

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Interaktif (BAJARTIF) pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila"

Oleh

HAFIDZAH NURUL MILLAH Z.
NIM. 411420092

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/23 Desember 2024

Waktu : 13.00 - 14.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 196408171989031003
2. Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd
NIP. 198611062008121005

1. 


B. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 1960053019860320001
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 1196812191994032001
3. Taulia Damayanti, M.Pd
NIP. 199106112022032008


2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Hafidzah Nurul Millah Z., NIM. 411420092, 2024. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Interaktif (BAJARTIF) pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** (2) **Khardiyawan A. Y Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan bahan ajar berbasis e-book interaktif, (2) mengetahui respon peserta didik terhadap kemenarikan bahan ajar berbasis e-book interaktif yang telah dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan model 4-D (four D). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kabila. Hasil validasi dari ahli materi, dan ahli desain menunjukkan hasil layak diuji cobakan dengan revisi. Kemudian bahan ajar di uji coba melalui 2 tahap yaitu uji keterbacaan dan uji kelayakan. Hasil rata-rata yang diperoleh yaitu 85,33% untuk uji keterbacaan bahan ajar dan 81,29% untuk uji kelayakan 87,47% sehingga bahan ajar berbasis e-book interaktif memiliki kriteria sangat positif.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, E-Book Interaktif

ABSTRACT

ABSTRACT

Hafidzah Nurul Millah Z. Student ID Number: 411420092, 2024. Development of Interactive E-Book-Based Teaching Materials (BAJARTIF) on the Pythagorean Theorem for Eighth-Grade Students at SMP Negeri 1 Kabila. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**, (2) **Khariyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.**

This study aims to: (1) determine the feasibility of interactive e-book-based teaching materials and (2) assess students' responses to the attractiveness of the developed interactive e-book-based teaching materials. This study follows a development research methodology or Research and Development (R&D) approach using the 4-D (Four-D) model. The study was conducted at SMP Negeri 1 Kabila. The validation results from subject matter experts and design experts indicate that the teaching materials are suitable for trial implementation with revisions. The materials were then tested in two stages: readability and feasibility. The average results obtained were 85.33% for readability and 81.29% for feasibility, with an overall feasibility rating of 87.47%, categorizing the interactive e-book-based teaching materials as highly positive.

Keywords: Development, Teaching Materials, Interactive E-Book

