

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

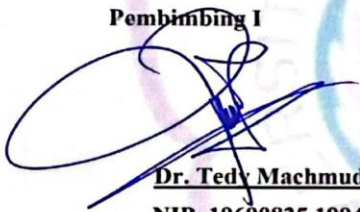
Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran REACT Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika siswa Pada Materi Korrdinat Kartesius”**.

Oleh

**YIYIN GONI**  
**NIM. 411 418 007**


Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 19690825 1994031002**

**Pembimbing II**



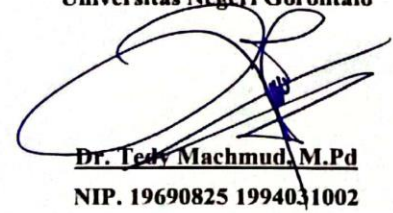
**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
**NIP.196401021990031005**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 19690825 1994031002**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran REACT Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Koordinat Kartesius”**.

Oleh

**Yiyin Goni**  
**NIM. 411418007**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

Waktu : 13 : 00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

**A. Dewan Penguji**

**1. Dr. Majid, M.Pd**

NIP. 196702011995011001

**2. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198003222005012003

**3. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

NIP. 198201072008122002

1.....

2.....

3.....

**B. Dosen Pembimbing**

**1. Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 196908251994031002

**2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

NIP. 196401021990031005

1.....

2.....

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

Yiyin Goni, 411418007. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran REACT Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Koordinat Kartesius*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd (2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan model pembelajaran REACT Berbantuan media pembelajaran Interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada Koordinat Kartesius. Dari hasil wawancara dan observasi awal, diketahui pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs N Bone Bolango tergolong rendah. Untuk mengatasinya, diterapkan model pembelajaran REACT Berbantuan media pembelajaran Interaktif. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif atau metode penelitian eksperimen dengan menggunakan desain berbentuk *Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs N Bone Bolango tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 54 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* yang menghasilkan kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 18 siswa dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol berjumlah 18 siswa . Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan REACT Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif adalah 25,33 dan nilai rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung adalah 21,48 Yang artinya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran REACT Berbantuan media pembelajaran Interaktif lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung.

**Kata kunci** : Pemahaman Konsep Matematika, REACT,Media Interaktif

## ABSTRACT

Yiyin Goni, Student ID Number 411418007. The Effect of Implementing the REACT Learning Model Assisted by Interactive Learning Media on Students Understanding Ability of Mathematical Concepts in Cartesian Coordinate Materials. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd, and The Co-Supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

This research aims to determine the effect of implementing the REACT Learning Model, assisted by interactive learning media, on students understanding of mathematical concepts in cartesian coordinates. From interviews and initial observations, it was found that the students understanding of mathematical concepts in VIII grade of MTs N Bone Bolango was classified as low. To overcome this, the REACT Learning Model assisted with interactive learning media was implemented. This research employs quantitative or experimental methods using a Post-test Control Group Design. The population of this research is all VIII grade classes of MTs N Bone Bolango in the academic year 2022/2023, totaling 54 students. The sampling was conducted using Cluster Random Sampling, which resulted in VIII-1 as the experimental group with 18 students and VIII-2 as the control group with 18 students. From the data analysis, the average score of students taught using the REACT Learning Model assisted with interactive learning media was 25.33, while the average score of students taught using direct instruction was 21.48. This means that the students understanding of mathematical concepts taught using the REACT Learning Model assisted with interactive learning media is higher than those taught through direct learning.

**Keywords:** Understanding of Mathematical Concepts, REACT, Interactive Media

