

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Materi Aritmatika Sosial Sebagai Learning Exercise Bagi Siswa Kelas VII"

Oleh

**Abd. Rahman Datunsolang**  
NIM. 411418004

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Juni 2022

Waktu : 14.30-16.00 WITA

Tempat : Ujian Hybrid R.K 3.7/ Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 196005301986032001

1.....

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032001

2.....

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198710132015042003

3.....

### B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 196111031988032001

1.....

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 195911091988031005

2.....

Gorontalo, 28 Juli 2022  
Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Abd. Rahman Datunsolang. 411418004.** *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Materi Aritmatika Sosial Sebagai Learning Exercise Bagi Siswa Kelas VII.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.  
Pembimbing ; (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran matematika yang baik dan layak sebagai learning exercise atau latihan belajar pada Materi Aritmatika Sosial juga memperoleh respon terhadap media pada siswa kelas VII. Jenis penelitian yang dibuat yaitu penelitian pengembangan yang didasari melalui pengembangan media menggunakan web. Model pengembangan yang dipakai adalah model pengembangan Plomp. Model ini terdiri atas 5 tahapan yaitu fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi / konstruksi, fase tes, evaluasi dan revisi dan tahap yang kelima yaitu fase implementasi. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yaitu analisis terhadap hasil validasi media dan materi serta analisis respon siswa. Data diperoleh dengan menggunakan angket / kuisioner. Hasil produk berupa media pembelajaran berbasis website. Media dengan bentuk website ini menyuguhkan beberapa menu utama yaitu menu Tujuan, menu Materi, menu Contoh soal, dan menu Evaluasi. Produk ini telah dilakukan validasi dari aspek media maupun aspek materi dan mendapatkan beberapa saran dan masukkan dalam perbaikan media sehingga media ini dapat dihasilkan dan digunakan dengan baik. Produk ini juga telah dilakukan uji coba kepada 22 Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Tengah dan mendapatkan respon positif dari siswa, secara keseluruhan media ini mendapatkan 86% respon dengan kategori sangat positif dan 14% respon dengan kategori positif. Sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Pengembangan; Plomp; Website

## ABSTRACT

**Abd. Rahman Datunsolang. 411418004.** *Developing Website-Based Learning Media on Social Arithmetic Materials as a Learning Exercise for Students of Class VII. Undergraduate Thesis.* Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors are; **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

The present study aims to generate good and appropriate mathematics learning media as a learning exercise on social arithmetic materials as well as to obtain students' responses to the media in class VII. The study uses development and research refers to web-based media development. Specifically, the development model employs the Plomp development model. This model consists of five stages, namely preliminary investigation phase, design phase, realization/construction phase, test phase, evaluation and revision, and implementation phase. In addition, it applies a quantitative descriptive analysis, which is done by analyzing the results of media and material validation as well as students' responses. The data are obtained through a questionnaire. The product result is in the form of website-based learning media, which presents several main menus, namely the Objective menu, Material menu, and Sample question menu and Evaluation menu. This product has been validated from the media aspect as well as the material aspect and received some suggestions and input in improving the media so that this media can be produced and used properly. This product has also been tested on 22 students in Class VII of SMP Negeri I Suwawa Tengah and gained positive responses from students. Overall, these media obtain 86% responses in the very positive category and 14% responses in the positive category. Hence, this learning media can be used as a learning medium to facilitate the mathematics learning process.

**Keywords:** Development; Plomp; Website

