

## ABSTRAK

**Risnawati Manoppo. 411418074.** *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat Di Kelas VII MTs Negeri 1 Bone Bolango.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd** (2) **Siti Zakiah, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran langsung pada materi Segiempat di Kelas VII MTs Negeri 1 Bone Bolango. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Terdapat perbedaan Hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dan hasil belajar peserta didik yang dengan menggunakan model pembelajaran langsung materi segiempat di kelas VII MTs Negeri 1 Bone Bolango

Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII MTs Negeri 1 Bone Bolango. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *cluter random sampling* dan diperoleh kelas VII Khalid bin Walid sebagai kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Probing Prompting* (kelas eksperimen) yang terdiri atas 18 peserta didik dan kelas VII Zaid bin Haritsah sebagai kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Langsung (kelas Kontrol) yang terdiri atas 18 peserta didik. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pretest-posttes control group design* dan Teknik pengumpulan datanya yaitu pemberian tes hasil belajar yang berbentuk essay. Analisis inferensial dalam penelitian ini adalah Uji Anakova. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Probing Prompting* lebih

tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Langsung pada materi segiempat.

**Kata Kunci : Model *Probing Prompting*, Hasil Belajar, Materi Segiempat**

## ABSTRACT

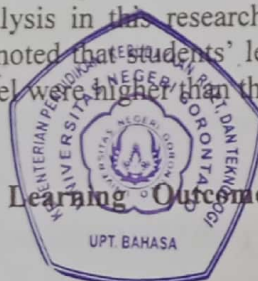
**Risnawati Manoppo. 411418074.** *The Effect of Probing Prompting Learning Model on Students' Learning Outcomes in Rectangular Material at Grade VII of MTs Negeri 1 Bone Bolango.* Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors are: (1) Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd (2) Siti Zakiah, S.Pd, M.Pd

This classroom action research aimed to determine the difference in students' learning outcomes taught by probing prompting learning model and students' learning outcomes taught by direct learning model in rectangular material in Grade VII of MTs Negeri 1 Bone Bolango. The research hypothesis was that there was a difference in students' learning outcomes taught by probing prompting learning model and students' learning outcomes taught by direct learning model in rectangular material in Grade VII of MTs Negeri 1 Bone Bolango.

Moreover, the research population was students in Grade VII of MTs Negeri 1 Bone Bolango. The sampling was carried out through cluster random sampling where Grade VII Khalid bin Walid was the class taught by the Probing Prompting learning model (experimental class) consisting of 18 students. While Grade VII Zaid bin Haritsah was the class taught by the direct learning model (control class) consisting of 18 students. It employed a pretest-posttest control group design where the data collection technique was done by providing a learning outcomes test in the form of an essay. At the same time, the inferential analysis in this research was ANCOVA (Analysis of Covariance) test. The finding denoted that students' learning outcomes taught by the probing prompting learning model were higher than those taught by the direct learning model in rectangular material.

**Keywords: Probing Prompting Model, Learning Outcomes, Rectangular Material**



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT DI  
KELAS VII MTS NEGERI 1 BONE BOLANGO”

Oleh  
**RISNAWATI MANOPPO**  
NIM : 411418074

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ tanggal : Rabu, 15 Juni 2022  
Waktu : 14.30 - 16.00 WITA  
Tempat : - Offline : R 3.7 Kampus 4 FMIPA UNG  
- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 196111031988032001
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
NIP. 196310211990032001
3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 196812191994032001

1. ....

2. ....

3. ....

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 196008081986021003
2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198710132015042003

1. ....

2. ....

Gorontalo, 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**  
NIP. 19630327 198803 2002