

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Keefektifan Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sistem Koordinat Di Kelas VIII Mts Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara”

Oleh

SUANTI PULEGETI
NIM. 411 418 092

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meet

A. Dewan Penguji

1. Drs. Yamin Ismail, M.Pd

NIP. 195911091988031005

2. Dra. Kartini Usman, M.Pd

NIP. 196310211990032001

3. Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd

NIP. 199302092020121013

B. Dewan Pembimbing

1. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd


NIP. 198003222005012003

2. Taulia Damayanti, M.Pd

NIP. 199106112022032008

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Suanti Pulegeti, 411418092. *Deskripsi Keefektifan Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Pembelajaran Pada Materi Sistem Koordinat Di kelas VIII Mts Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara.*

Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Nursiya Bitu, S.Pd, M.Pd** (2) **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang mengkaji empat faktor untuk menilai keefektifan pembelajaran matematika menggunakan multimedia pembelajaran interaktif pada materi sistem koordinat di kelas VIII Mts Negeri 2 Bolaang Mongodow Utara yang terdiri dari 15 siswa: (1) pengelolaan pembelajaran guru menggunakan multimedia interaktif; (2) keaktifan siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia; (3) hasil belajar siswa; dan (4) angket respon siswa mengikuti keikutsertaan. Temuan penelitian menunjukkan keefektifan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *ordinat pedia* untuk pembelajaran matematika memenuhi kriteria efektif dengan kategori sangat baik untuk setiap aspek kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan menggunakan aplikasi *ordinat pedia*. Dengan tingkat keberhasilan 96%, kegiatan siswa yang menggunakan media aplikasi *pedia ordinat* sebagai bagian dari proses pembelajaran memenuhi kriteria keefektifan. multimedia interaktif memberikan hasil yang lebih baik. Kategori baik survei respon siswa menghasilkan proporsi 63% sehingga memenuhi kriteria efektivitas.

Kata Kunci : efektivitas pembelajaran, multimedia interaktif, sistem koordinat

ABSTRACT

Suanti Pulegeti. 411418092. *Description of the Learning Effectiveness Using Interactive Multimedia Learning on Coordinate System Material in Grade VIII at MTs Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors are : (1) **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd** (2) **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This research uses a qualitative descriptive method that examines four factors to assess the effectiveness of mathematics learning using interactive multimedia learning on coordinate system material in grade VIII at Mts Negeri 2 Bolaang Mongondow Utara consisting of 15 students: (1) teacher learning management using interactive multimedia; (2) student agility when participating in learning using multimedia; (3) student learning outcomes; and (4) student response questionnaire following participation. Research findings show that the effectiveness of learning using the ordinate pedia application for mathematics learning meets the effective criteria in the very good category for every aspect of the teacher's ability to manage mathematics learning. Student activities that use the ordinate pedia application media as part of the learning process meet the effectiveness criteria with a success rate of 96%. Interactive multimedia provides better results. The good category of student response surveys produces a percentage of 63%, thus meeting the effectiveness criteria.

Keywords: learning effectiveness, interactive multimedia, coordinate system

