

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Pendekatan *Problem Centered Learning* Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi”.

Oleh

Lela Wulandari Baidin

NIM. 411 418 029

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Majid, M.Pd

NIP. 196702011995011001



Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd

NIP. 198710132015042003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Pendekatan *Problem Centered Learning* Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi”.

Oleh

Lela Wulandari Baidin
NIM. 411418029

Telah diperiksa dan disetujui




Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/ Via Google Meet



A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 196111031988032001
2. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 197909302003122001
3. Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd
NIP. 198611062008121005

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. Dr. Majid, M.Pd
NIP. 196702011995011001
2. Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 198710132015042003

1. 
2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

LELA WULANDARI BAIDIN, NIM 411418029. Meningkatkan hasil belajar matematika siswa menggunakan pendekatan problem centered learning pada pokok bahasan relasi dan fungsi. SKRIPSI. Jurusan matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Dibimbing oleh: **(1) Dr. Majid, M.Pd (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada ranah afektif, psikomotor serta kognitif pada pokok bahasan relasi dan fungsi di kelas VIII¹ dan aktivitas siswa setelah dibelajarkan dengan pendekatan Problem Centered Learning serta kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan pendekatan Problem Centered Learning. Prosedur penelitian menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi pada setiap siklus. Penelitian dilakukan di kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Bulango Utara pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa pada ranah afektif, psikomotor, serta kognitif dan aktivitas siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Bulango Utara mengalami peningkatan karena penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan Problem Centered Learning. Peningkatan tersebut berupa : (1) hasil pengamatan kegiatan guru mengelola pembelajaran menggunakan pendekatan Problem Centered Learning pada siklus I beroleh kategori baik dan sangat baik 57.15% meningkat menjadi 82.15% pada siklus II; (2) hasil pengamatan aktivitas siswa yang dibelajarkan menggunakan Pendekatan Problem Centered Learning pada siklus I beroleh kategori baik dan sangat baik 51.60% meningkat menjadi 84.40% pada siklus II; (3) hasil belajar matematika siswa pada ranah afektif pada siklus I beroleh kategori baik dan sangat baik 59.10% meningkat menjadi 83.64% pada siklus II; (4) hasil belajar matematika siswa pada ranah psikomotor pada siklus I beroleh kategori baik dan sangat baik 54.55% meningkat menjadi 80.70% pada siklus II; (5) hasil belajar matematika pada ranah kognitif siklus I mencapai 55.00% yang tuntas, meningkat menjadi 82.00% yang tuntas pada siklus II. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan Problem Centered Learning mampu meningkatkan hasil belajar matematika dari siswa pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi.

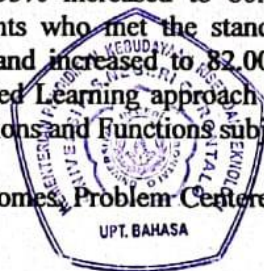
Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Pendekatan Problem Centered Learning, Relasi dan Fungsi

ABSTRACT

LELA WULANDARI BAIDIN, Student ID Number 411418029. Improving Students' Mathematics Learning Outcomes through a Problem-Centered Learning Approach on Relationships and Functions Subjects. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. **The principal supervisor is Dr. Majid, M.Pd., and the co-supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This study aims to improve students' mathematics learning outcomes in the affective, psychomotor, and cognitive domains on the subject of relationships and functions in class VIII¹, student activities after learning with a Problem Centered Learning approach, and the ability of teachers to manage the learning session with a Problem Centered Learning approach. The research procedure uses a class action research design consisting of planning, implementation, observation, and reflection on each cycle. The research is conducted in two cycles in grade VIII¹ of SMP Negeri 1 Bulango Utara on Relations and Functions subjects. The results disclose that students' mathematics learning outcomes in the affective, psychomotor, cognitive, and activities domains of grade VIII¹ students of SMP Negeri 1 Bulango Utara increased due to implementing the Problem Centered Learning approach. (1) the results of observations of teacher activities in managing the learning session using the Problem Centered Learning approach in cycle I obtain "good" and "very good" categories from 57.15% increased to 82.15% in cycle II; (2) the results of observations of student activities using the Problem Centered Learning Approach in cycle I obtain "good" and "very good" categories from 51.60% increased to 84.40% in cycle II; (3) students' mathematics learning outcomes in the affective realm in cycle I obtain "good" and "very good" categories from 59.10% increased to 83.64% in cycle II; (4) student mathematics learning outcomes in the psychomotor realm in cycle I obtain "good" and "very good" categories from 54.55% increased to 80.70% in cycle II; (5) mathematics learning outcomes (students who met the standard) in the cognitive realm of the cycle I reached 55.00% and increased to 82.00% in cycle II. These findings prove that the Problem Centered Learning approach can improve students' mathematics learning outcomes in Relations and Functions subjects.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Problem Centered Learning Approach, Relationships and Functions



UPT. BAHASA
URG