

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul : “Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Prisma Ditinjau Dari Penggunaan Multimedia Interaktif Pembelajaran Di Kelas VIII-a SMP Negeri 1 Kabila”

Oleh

**Sabrina Muthmainnah Rivai**

**NIM. 411418037**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr Evi P. Hulukati, M.Pd**

**NIP. 196005301986032001**

**Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**

**NIP. 198611062008121005**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

**NIP. 196908251994031002**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : “Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Prisma Ditinjau Dari Penggunaan Multimedia Interaktif Pembelajaran Di Kelas VIII-a SMP Negeri 1 Kabila”

Oleh

**Sabrina Muthmainnah Rivai**  
NIM. 411418037

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Mei 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

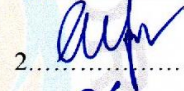
**A. Dewan Penguji**

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 196211291988031008

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**  
NIP. 196304201990031002

3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 196812191994032001

1. 



2. 

3. 

**B. Dosen Pembimbing**

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**  
NIP. 196005301986032001

2. **Khariyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**  
NIP. 198611062008121005

1.   
2. 

Mengetahui,  
Dekan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Sabrina Muthmainnah Rivai. Nim 411418037. Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Prisma Ditinjau Dari Penggunaan Multimedia Interaktif Pembelajaran Di Kelas VIII-a SMP Negeri 1 Kabila.** Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

**Pembimbing : (1) Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd, (2) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematika siswa yang ditinjau dari penggunaan multimedia interaktif pembelajaran dengan menggunakan metode kualitatif melalui teknik analisis reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Data dalam penelitian ini diperoleh dari lembar observasi pengamatan, hasil tes berupa essay dan wawancara. Hasil dari penelitian menunjukkan jika ditinjau dari penggunaan multimedia interaktif pembelajaran, kemampuan penalaran siswa kelas VIII-a SMP Negeri 1 Kabila dapat berkembang dengan perolehan hasil tes siswa dengan kategori kemampuan tinggi sebanyak 16,67% telah mampu memenuhi keempat indikator kemampuan penalaran. Kemudian Siswa dengan kategori kemampuan penalaran sedang sebanyak 70,00% dapat memenuhi paling banyak dua dari empat indikator kemampuan penalaran. Serta siswa dengan kategori kemampuan rendah sebanyak 13,33% belum sepenuhnya dapat memenuhi seluruh indikator kemampuan penalaran. Dari keempat indikator tersebut pada umumnya siswa lebih cenderung menguasai indikator ke tiga secara deduktif yakni kemampuan menunjukkan atau menampilkan penjelasan matematika secara tercatat atau terlihat.

**Kata Kunci :** Penalaran Matematika, Multimedia Interaktif, Prisma

## ABSTRACT

**Sabrina Muthmainnah Rivai. Student ID Number 411418037. Description of Students' Mathematical Reasoning Ability in Prism Material Reviewed from the Use of Learning Interactive Multimedia in Class VIII-a of SMP Negeri 1 Kabila.** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The supervisors: (1) **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd.**, (2) **Khariyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.**

This study aims to describe students' mathematical reasoning ability in terms of the use of learning interactive multimedia. This is a qualitative study with data analysis technique using the steps of data reduction, data display, and drawing conclusions. The data collection technique employs observation, essay test, and interview. The finding shows that, when viewed from the use of learning interactive multimedia, the students' reasoning ability in class VIII-a of SMP Negeri 1 Kabila can develop. This can be seen from the students test results which are categorized as high at 16.67% or have been able to fulfill the four indicators of reasoning ability. There are students with a moderate reasoning ability category of 70.00% or have been able to fulfill at most two of the four indicators of reasoning ability. Lastly, students with low reasoning ability category are 13.33% or have not fully fulfilled all indicators of reasoning ability. Of the four indicators, students generally tend to master the third indicator deductively, namely the ability to show or display mathematical explanations in a recorded or visible way.

**Keywords: Mathematical Reasoning, Interactive Multimedia, Prism**