

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran *GeoGebra* pada Materi Dimensi Tiga di Kelas XII IPA 5 SMA Negeri 1 Gorontalo”

Oleh

**ANASTASYA RAMADIANA**  
NIM. 411418052

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Februari 2023

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 196408171989031003
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
NIP. 196310211990032001
3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 196812191994032001

1. 

2. 

3. 

### B. Dosen Pembimbing

1. **Nurwan, S.Pd, M.Si**  
NIP. 198105102006041002
2. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 199302092020121013

1. 

2. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
**Prof. Dra. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Anastasya Ramadiana, NIM 411418052. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Dimensi Tiga Di Kelas XII IPA 5 SMA Negeri 1 Gorontalo.** Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

**Pembimbing : (1) Nurwan, S.Pd, M.Si,**

**(2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan media pembelajaran *GeoGebra* pada materi dimensi tiga di kelas XII IPA 5 SMA Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart sebagai desain penelitian dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus. Penelitian ini melibatkan 30 orang siswa kelas XII IPA 5 SMA Negeri 1 Gorontalo sebagai subjek penelitian. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi kegiatan guru, observasi kegiatan peserta didik dan tes kemampuan pemecahan masalah. Rata-rata hasil pengamatan kegiatan guru dengan kategori baik dan sangat baik meningkat dari 69,41% menjadi 83,33%. Adapun untuk hasil tes kemampuan pemecahan masalah peserta didik perolehan nilai ketuntasannya meningkat dari 70% menjadi 83,33% dari 30 peserta didik. Sehingga seluruh aspek penilaian telah mencapai kriteria keberhasilan tindakan pada siklus II dengan menggunakan media pembelajaran *GeoGebra*.

**Kata Kunci :** Pemecahan Masalah, *GeoGebra*, Dimensi Tiga.

## ABSTRACT

**Anastasya Ramadiana, Student ID Number 411418052. Enhancing Students' Problem-Solving Skills Using GeoGebra Learning Media on Three Dimensions Topic in Class XII of IPA 5 at SMA Negeri 1 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.**

**The supervisors: (1) Nurwan, S.Pd, M.Si.**

**(2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd.**

This present research aimed to enhance students' problem-solving skills using GeoGebra learning media on a three-dimensions topic in class XII of IPA (Natural Science) 5 at SMA Negeri 1 Gorontalo. This research was classified as classroom action research using the Kemmis and McTaggart models as a research design with the stages of planning, action, observation, and reflection. This research was conducted in two cycles and involved 30 students of class XII of IPA 5 at SMA Negeri 1 Gorontalo as the subjects. The research data were collected by observing teacher activities, observing student activities, and testing problem-solving skills. The average results of observations of teacher activities were in the good and very good categories where they enhanced from 69,41% to 83,33%. In the meantime, based on the test results of students' problem-solving skills, the completeness score enhanced from 70% to 83,33% of 30 students. In brief, all aspects of the assessment have satisfied the success criteria for treatment in cycle II by using the GeoGebra learning media.

**Keywords:** Problem-Solving, GeoGebra, Three Dimensions

