

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran *GeoGebra* pada Materi Dimensi Tiga di Kelas XII IPA 5 SMA Negeri 1 Gorontalo”

Oleh

ANASTASYA RAMADIANA
NIM. 411418052

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Februari 2023

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 196408171989031003
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 196310211990032001
3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 196812191994032001

1. 

2. 

3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Nurwan, S.Pd, M.Si**
NIP. 198105102006041002
2. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 199302092020121013

1. 

2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dra. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Anastasya Ramadiana, NIM 411418052. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Dimensi Tiga Di Kelas XII IPA 5 SMA Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Nurwan, S.Pd, M.Si,

(2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan media pembelajaran *GeoGebra* pada materi dimensi tiga di kelas XII IPA 5 SMA Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart sebagai desain penelitian dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus. Penelitian ini melibatkan 30 orang siswa kelas XII IPA 5 SMA Negeri 1 Gorontalo sebagai subjek penelitian. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi kegiatan guru, observasi kegiatan peserta didik dan tes kemampuan pemecahan masalah. Rata-rata hasil pengamatan kegiatan guru dengan kategori baik dan sangat baik meningkat dari 69,41% menjadi 83,33%. Adapun untuk hasil tes kemampuan pemecahan masalah peserta didik perolehan nilai ketuntasannya meningkat dari 70% menjadi 83,33% dari 30 peserta didik. Sehingga seluruh aspek penilaian telah mencapai kriteria keberhasilan tindakan pada siklus II dengan menggunakan media pembelajaran *GeoGebra*.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah, *GeoGebra*, Dimensi Tiga.

ABSTRACT

Anastasya Ramadiana, Student ID Number 411418052. Enhancing Students' Problem-Solving Skills Using GeoGebra Learning Media on Three Dimensions Topic in Class XII of IPA 5 at SMA Negeri 1 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) Nurwan, S.Pd, M.Si.

(2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd.

This present research aimed to enhance students' problem-solving skills using GeoGebra learning media on a three-dimensions topic in class XII of IPA (Natural Science) 5 at SMA Negeri 1 Gorontalo. This research was classified as classroom action research using the Kemmis and McTaggart models as a research design with the stages of planning, action, observation, and reflection. This research was conducted in two cycles and involved 30 students of class XII of IPA 5 at SMA Negeri 1 Gorontalo as the subjects. The research data were collected by observing teacher activities, observing student activities, and testing problem-solving skills. The average results of observations of teacher activities were in the good and very good categories where they enhanced from 69,41% to 83,33%. In the meantime, based on the test results of students' problem-solving skills, the completeness score enhanced from 70% to 83,33% of 30 students. In brief, all aspects of the assessment have satisfied the success criteria for treatment in cycle II by using the GeoGebra learning media.

Keywords: Problem-Solving, GeoGebra, Three Dimensions

