

ABSTRAK

Yulistia Mohamad. Nim 411419086. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pada Konsep Luas Bangun Datar Segi Empat Kelas VII SMP. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Nancy Katili, S. Pd., M.Pd

Penyelesaian luas bangun datar segi empat cenderung hanya mengandalkan kemampuan menghafal siswa dan dalam penyampaianya masih bersifat satu arah serta belum memuat penyampaian konsep luas bangun datar segi empat. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif berorientasi pada konsep luas bangun datar segi empat kelas VII SMP melalui tahapan pengembangan model Borg and Gall dengan tujuan dapat menyelesaikan masalah tersebut. Melalui tahapan Borg and Gall dihasilkan media pembelajaran interaktif dengan hasil analisis pada tahap uji ahli dengan hasil validasi ahli media dan ahli materi memperoleh rata-rata presentase berturut turut 84,8% dan 96% yang dikategorikan "sangat layak". Selanjutnya dari hasil uji coba skala kecil diperoleh presentase 83% kriteria sangat baik. Selanjutnya pada tahap uji coba lapangan utama diperoleh dari hasil guru dan siswa dengan rata-rata presentase sebesar 96% dan 91% yang dikategorikan sangat baik, pada penelitian ini dilakukan uji keefektifan media berdasarkan penyelesaian quiz dengan rata rata yang diperoleh siswa yaitu 88,7% sehingga media pembelajaran dalam penelitian ini dikatakan layak dari segi kevalidan, keprektisan dan keefektifan untuk dapat diimplementasikan atau digunakan dalam pembelajaran matematika di kelas.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif; Konsep Luas; Bangun Datar; Segi Empat

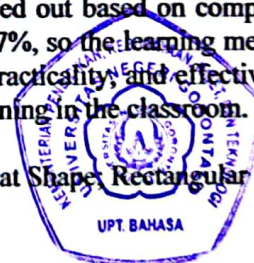
ABSTRACT

Yulistia Mohamad. Student ID Number 411419086. Development of Interactive Learning Media Oriented to the Concept of Area of Quadrilateral Shapes in Grade VII of Junior High School. Undergraduate Thesis, Bachelor's Degree Program in Mathematics Education. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.'

The supervisors are: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Nancy Katili, S. Pd., M.Pd.

Solving the area of quadrilateral shapes tends to rely only on students' memorization skills, where the presentation is still one-way and does not include the delivery of the concept of the area of quadrilateral shapes. This research aims to develop interactive learning media oriented to the concept of the area of quadrilateral shapes in grade VII of Junior High School through the development stages by the Borg and Gall model to solve this problem. Through the Borg and Gall stages, interactive learning media was produced with analysis results at the expert test stage with validation results from media experts and material experts obtaining an average percentage of 84.8% and 96%, respectively which were categorized as "very feasible". Furthermore, from the results of small-scale trials, a percentage of 83% of very good criteria was obtained. Furthermore, at the main field trial stage, the results of teachers and students were obtained with an average percentage of 96% and 91%, which was categorized as very good. In this study, a media effectiveness test was carried out based on completing quizzes, with the average obtained by students being 88.7%, so the learning media in this research is said to be suitable in terms of validity, practicality, and effectiveness so that it can be implemented or used in mathematics learning in the classroom.

Keywords: Interactive Learning Media; Area Concept; Flat Shape; Rectangular



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi pada Konsep Luas Bangun Datar Segi Empat Kelas VII SMP”

Oleh

YULISTIA MOHAMAD
NIM. 411 419 086

Telah Diuji dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Pembimbing

Hari/Tanggal : Senin, 25 September 2023

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Offline : Ruang Sidang Matematika

Online : Via Zoom Meet

A. Dewan Penguji

1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd

NIP. 196107171987031002

2. Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 196812191994032001

3. Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd

NIP. 199302092020121013

1.....
2.....
3.....

B. Dewan Pembimbing

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 196211291988031008

2. Nancy Katili, S.Pd., M.Pd

NIP. 197909302003122001

1.....
2.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002