

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Pengembangan Modul Ajar Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo”

Oleh

NOVIANTI LAMUMA
NIM. 411417048

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024
Waktu : 09.00 – 10.00
Tempat : - Offline : Ruang Kuliah III.3 Lantai 3 Kampus 4 UNG
- Online : Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

1.....
2.....
R. Lailany

B. Dewan Penguji

1. Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001
2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002
3. Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd
NIP. 19950307 202203 2 010

1.....
2.....
3.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



[Signature]
Dr. Feryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

NOVIANTI LAMUMA, 411417048. *Pengembangan Modul Ajar Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Dra. Lailany Yahya, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh modul ajar materi bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development). Proses pengembangan modul ajar diorientasikan berdasarkan model 4D. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 11 Gorontalo. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli dan lembar angket respon guru. Hasil penelitian menunjukkan modul ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan, hal ini diperoleh dari hasil analisis penilaian validator yang mencapai rata-rata respon “Ya” dengan kriteria sesuai. Selain itu, kepraktisan modul ajar memenuhi kriteria sangat baik, hal ini diperoleh dari penilaian hasil analisis angket respon guru menunjukkan diperoleh persentase 87% dengan kriteria sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa modul ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria sesuai dan sangat baik, sehingga modul ajar tersebut dapat digunakan dan diterapkan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan, Modul Ajar, Bentuk Aljabar*

ABSTRACT

NOVIANTI LAMUMA. 411417048. *Development of Teaching Module for Algebraic Expression Material in Class VII of SM Negeri 11 Gorontalo.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.,** (2) **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**

This study aims to develop a valid and practical teaching module for algebraic expressions for seventh-grade junior high school students. The study employed is a Research and Development (R&D) type. The module development process was guided by the 4-D model. The study was conducted at SMP Negeri 11 Gorontalo. Data collection techniques included expert validation sheets and teacher response questionnaires. The findings indicate that the developed teaching module meets validity criteria, as evidenced by validator assessment analysis with an average response of "Yes" and appropriate criteria. Additionally, the practicality of the module meets excellent criteria, with teacher response questionnaire analysis showing a percentage of 87% and classified as very good. Therefore, based on the findings it can be concluded that the developed teaching module meets the criteria of suitability and excellence, making it suitable for use and application in the learning process.

Keywords: *Development, Teaching Module, Algebraic Expression*

