

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Materi
Peluang Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila”**

Oleh

Olvi Mulyani Kudji

NIM. 411419056

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Matematika
FMIPA Universitas Negeri Gorontalo:

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001

Pembimbing II



Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 198201072008122002

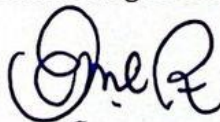
Mengetahui,

a.n Ketua Jurusan Matematika

Sekretaris Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Emli Rahmi, S.Pd., M.Si
NIP. 198504282014042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Materi
Peluang Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila”**

Oleh

OLVI MULYANI KUDJI
NIM. 411419056

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 12 Januari 2026
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika 1

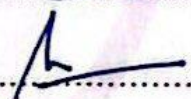
A. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301986032001
2. **Dewi Rahmawati Isa, S.Si., M.Pd**
NIP. 198201072008122002

1. 
.....
2. 
.....

B. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 196211291988031008
2. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**
NIP. 197909302003122001
3. **Auli Irfah, M.Pd**
NIP. 199501092023212035

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Olvi Mulyani Kudji. NIM 411419056. Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing (1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Interaktif pada Materi Peluang bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila. Penelitian ini menggunakan model pengembangan PLOMP yang terdiri atas lima fase, yaitu (1) *preliminary investigation* (penelitian pendahuluan), (2) *design* (perancangan), (3) *realization/construction* (realisasi/konstruksi), (4) *test, evaluation, and revision* (uji, evaluasi, dan revisi), serta (5) *implementation* (implementasi). Subjek penelitian meliputi dua orang ahli materi, satu ahli media, guru mata pelajaran matematika, dan peserta didik kelas VIII.

Data penelitian diperoleh melalui angket validasi dan angket respons, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil validasi oleh dua ahli materi menunjukkan bahwa materi pada e-modul dinilai “Valid” dengan persentase rata-rata sebesar 98%, sedangkan hasil validasi oleh ahli media memperoleh rata-rata 81,54% dengan kategori “Valid”. Uji coba lapangan menunjukkan bahwa respon guru terhadap e-modul memperoleh rata-rata penilaian sebesar 89,17% dengan kriteria “Sangat Positif”, sedangkan respon peserta didik memperoleh rata-rata 87,78% dengan kriteria “Sangat Positif”. Dengan demikian, E-Modul Interaktif pada materi peluang yang dikembangkan dinyatakan valid, layak, dan mendapat respon sangat positif dari guru maupun peserta didik, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci: e-modul interaktif, peluang, pengembangan, PLOMP

ABSTRACT

Olvi Mulyani Kudji. Student ID: 411419056. Development of an Interactive E-Module on Probability for Eighth-Grade Students at SMP Negeri 1 Tilongkabila. Undergraduate Thesis, Bachelor's Degree Program in Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.** (2) **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd.**

This study aimed to develop an interactive e-module on probability for eighth-grade students at SMP Negeri 1 Tilongkabila. The research employed the PLOMP development model, which consists of five phases: (1) preliminary investigation, (2) design, (3) realization/construction, (4) testing, evaluation, and revision, and (5) implementation. The research subjects included two subject-matter experts, one media expert, a mathematics teacher, and eighth-grade students.

Research data were collected through validation questionnaires and response questionnaires and were analyzed using descriptive quantitative methods. The validation results from the two subject-matter experts indicated that the e-module's content was rated "valid," with an average validity of 98%. Meanwhile, validation by the media expert yielded an average score of 82%, also categorized as "valid." Field testing revealed that the teacher's response to the e-module achieved an average score of 89%, classified as "very positive," while students' responses averaged 88%, also classified as "very positive." These findings indicate that the developed interactive e-module on probability is valid, feasible, and well-received by both teachers and students. Therefore, it is suitable for use as a learning medium in mathematics instruction.

Keywords: interactive e-module, probability, development, PLOMP

