

## ABSTRAK

**Septiani Ruslina Mokodompit.** 411417078. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA's) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di SMP Negeri 1 Kabila. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Univeersitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.** (2) **Dewi Rahmawaty Isa S.Si, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang dibelajarkan dengan Model *Eliciting Activities* (MEAs) dan pembelajaran yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori/konvesional. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kabila pada tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain The Static-Group Comparison: Randomized Control-Group Only Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Kabila dengan jumlah 234 peserta didik yang berasal dari populasi yang berdistribusi normal, memiliki varians yang sama/homogen dan memiliki kesamaan rata-rata. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan VII F sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan pemecahan masalah dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran Model *Eliciting Activities* (MEA's) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diajarkan dengan pembelajaran ekspositori. ditinjau dari perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 26,02 dan 23,84. Sehingga mendapatkan kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA') dan model pembelajaran ekspositori/konvesional.

**Kata kunci:** Model pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEA's), Kemampuan pemecahan masalah matematika

## ABSTRACT

**Septiani Ruslina Mokodompit.** 411417078. 2023. The Effect of the Model Eliciting Activities (MEA's) Learning Model on Students' Mathematical Problem-Solving Abilities in the Material of Linear Equations and Inequalities in One Variable at SMP Negeri 1 Kabila. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Supervisors: (1) **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.** (2) **Dewi Rahmawaty Isa S.Si, M.Pd**

The present research aimed to determine whether there were differences in the students' mathematical problem-solving abilities taught by the Model Eliciting Activities (MEA's) learning model and those taught by the Expository/conventional learning model. This research was conducted at SMP Negeri 1 Kabila in the 2022/2023 academic year. The method employed in this research was the experimental method with the Static-Group Comparison: Randomized Control-Group Only Design. In the meantime, the population in this research were all students of class VII at SMP Negeri 1 Kabila, with a total of 234 students from a normally distributed population with the same variance (homogeneous) and the same mean. The research samples were class VII D as the experimental class and VII F as the control class. The data collection techniques used were problem-solving abilities tests and documentation. Then, the data analysis was performed by normality test, homogeneity test, and t-test. The research finding denoted that students' mathematical problem-solving abilities taught by the Model Eliciting Activities (MEA's) learning model were higher than those taught by expository learning. This finding was observable from the average score of the experimental class was higher than the control class, namely 26.02 and 23.84. Hence, it could be concluded that there were differences in students' mathematical problem-solving abilities taught by the Model Eliciting Activities (MEA's) learning model and the expository/conventional learning model.

**Keywords:** Model Eliciting Activities (MEA's) Learning Model, Mathematical Problem-Solving Abilities

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :

**“Pengaruh Model Pembelajaran Model *Eliciting Activities* (MEA’s)  
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik  
Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di  
SMP Negeri 1 Kabila”**

Oleh

**SEPTIANI RUSLINA MOKODOMPIT**

**NIM. 411 417 078**

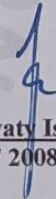
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19800322 200501 2 003**

**Pembimbing II**



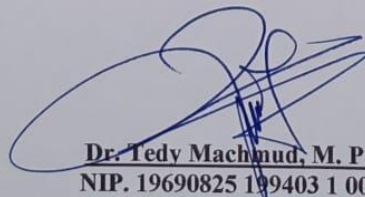
**Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**  
**NIP. 19820107 200812 2 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M. Pd**  
**NIP. 19690825 199403 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**Pengaruh Model Pembelajaran Model *Eliciting Activities* (MEA's) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di SMP Negeri 1**

**Kabila**

**Oleh:**

**Septiani Ruslina Mokodompit**

**411417078**

Telah Diuji dan Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 26 Mei 2023

Waktu : 10.30-12.00 WITA

Mekanisme Hybrid : - Offline : ruang Sidang Matematika FMIPA UNG

- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji :

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**

**NIP. 19600808 198602 1 003**

(.....)

2. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

**NIP. 19640102 199003 1 005**

(.....)

3. **Nurwan, S.Pd, M.Si**

**NIP. 19810510 200604 1 002**

(.....)

B. Dewan Pembimbing :

1. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19800322 200501 2 003**

(.....)

2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

**NIP. 19820107 200812 2 002**

(.....)

Gorontalo, Mei 2023

Mengetahui :

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**Prof. Dr. Astin Lukum, M. Si**

**NIP. 19630327 198803 2 002**