

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII Smp Negeri 3 Satap Tabongo".

Oleh

Hendro Budi Santoso
NIM. 411418088

Telah diperiksa dan disetujui

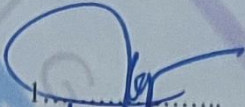
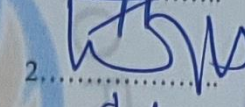
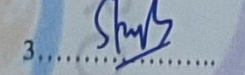
Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Februari 2023

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet


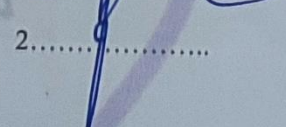
A. Dewan Penguji

1. **Dr. Majid, M.Pd**
NIP. 196702011995011001
2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198003222005012003
3. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198710132015042003

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 196812191994032001
2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 198201072008122002

1. 
2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Hendro Budi Santoso, 411418020. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Tabongo. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2022.

Pembimbing : (1) **Dra. Lailany Yahya, M.Si** (2) **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar dapat meningkatkan hasil belajar pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Penelitian dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Tabongo, dengan 17 siswa sebagai subjek penelitian. Untuk mengumpulkan data dilakukannya observasi dan tes. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus dengan menghasilkan berupa observasi aktivitas guru meningkat dari 73% menjadi 88,5% dengan kategori minimal baik. Selanjutnya hasil aktivitas siswa meningkat dari 61,25 menjadi 92% dengan kategori minimal baik. Serta hasil belajar juga meningkat dari 58,82% menjadi 88,2%. Dengan melihat hasil tersebut maka dapat dikatakan bahwa model *Problem Based Learning* tersebut bisa meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

Kata Kunci: Hasil Belajar; *Problem Based Learning*; Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

ABSTRACT

Hendro Budi Santoso, 411418020. Enhancing Students' Mathematics Learning Outcomes Using Problem-Based Learning Models in the Material of Systems of Linear Equations in Two Variables in Class VIII of SMP Negeri 3 Satap Tabongo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. 2022.

Supervisors: (1) Dra. Lailany Yahya, M.Si (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

This research aimed to enhance students' learning outcomes in the material of systems of linear equations in two variables. The research was conducted in class VIII of SMP Negeri 3 Satap Tabongo, with 17 students as the research subjects. The data collection was carried out through observations and tests. In addition, the research was carried out in two cycles. The research findings indicated that teacher activity increased from 73% to 88.5% with a good category. Similarly, student activity increased from 61.25 to 92% with a good category, and the learning outcomes increased from 58.82% to 88.2%. Based on this finding, it could be concluded that the problem-based learning model could enhance students' mathematics learning outcomes in the material of systems of linear equations in two variables.

Keywords: Learning Outcomes; Problem-Based Learning; Systems of Linear Equations in Two Variables

