

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Gaya Kognitif Siswa Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Di SMP N 3 Gorontalo”

Oleh

Faradila Gumalagit

NIM. 411418068

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ma'ud, M.Pd

Novianita Achmad, S.Si, M.Pd

NIP. 196702011995011001

NIP. 197411171999032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tev Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

ABSTRAK

FARADILA GUMALANGIT. 411418068. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Gaya Kognitif Siswa Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Di SMP N 3 Gorontalo

Pembimbing: (1) **Dr. Majid , M.Pd** (2) **Novianita Achmad, S.Si, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang di tinjau dari gaya kognitif. Untuk metode yang diterapkan yaitu metode deskriptif kualitatif. Untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa maka digunakan tes dan wawancara kepada siswa, dimana untuk tes yang digunakan adalah tes GEFT (*Group Embedded figure Test*). Hasil tes yang dilakukan dan fakta yang terjadi dilapangan hasil pekerjaan siswa dapat di kategorikan menjadi 3 yaitu tinggi, sedang dan rendah. Berdasarkan hasil perolehan data rata-rata kemampuan berpikir kreatif yang berkategori sedang yaitu dengan presentase 56,52% atau sebanyak 7 dari 23 jumlah siswa. Dimana untuk jumlah presentase berkategori tinggi sebesar 30,43% atau sebanyak 7 siswa, sedangkan untuk berkategori rendah hanya sebesar 13,04% yakni sebanyak 3 siswa. Kemudian dari ditinjau dari gaya kognitif yang meliputi 2 aspek yakni kategori Field Dependent (FD) yang memiliki nilai rata-rata 8 dengan presentase sebesar 21,74%. Sedangkan untuk siswa yang termasuk pada kategori Field Independent (FI) ada sebanyak 18 siswa dan mempunyai skor rata-rata 14,389 dengan presentase yaitu sebesar 78,26%. Sehingga kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memiliki tingkat kemampuan kreatif tinggi dan sedang memiliki gaya kognitif Field Independent (FI) sedangkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memiliki tingkat kemampuan kreatif rendah memiliki gaya kognitif Field Dependent (FD).

Kata kunci : *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Gaya kognitif, Kesebangunan dan Kekongruenan.*

