

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Website
pada Materi Peluang di Kelas VIII SMP Muh 2 Gorontalo”**

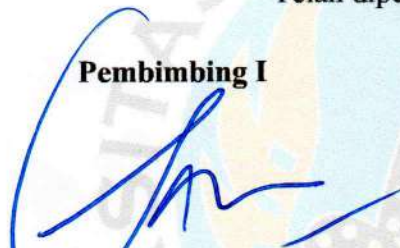
Oleh

RAHMAN PATINGKI

NIM. 411418129

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd
NIP. 196008081986021003

Pembimbing II



Novianita Achmad, M.Si
NIP. 197411171999032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 198105102006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul: **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Website pada Materi Peluang di Kelas VIII SMP Muh 2 Gorontalo”**

Oleh

RAHMAN PATINGKI

NIM. 411418129

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/14 Januari 2025
Waktu : 10.30 – 12.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd** 1.....
NIP. 196008081986021003
2. **Novianita Achmad, M.Si** 2.....
NIP. 197411171999032003

B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd** 1.....
NIP. 196005301986032001
2. **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd** 2.....
NIP. 198611062008121005
3. **Auli Irfah, M.Pd** 3.....
NIP. 199501092023212035

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Rahman Patingki, NIM. 411418129, 2025. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* pada Materi Peluang di Kelas VIII SMP Muh. 2 Gorontalo. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd (2) Novianita Achmad, S.Si., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia interaktif pada materi peluang untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Semester Ganjil. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian Research and Development (R&D). Penelitian pengembangan ini mengikuti model pengembangan four-D Model Thiagarajan, Semmel dan Semmel terdiri dari empat tahap yaitu Define, Design, Develop dan Disseminate. Hasil validasi yang diperoleh dari 3 ahli media dan 3 ahli materi adalah 84,03% dan 89% dengan kriteria “Sangat Valid Digunakan”. Kelayakan media diperoleh melalui hasil uji keterbacaan media oleh 5 orang siswa kelas VIII SMP Muh 2 Gorontalo sebesar 83,67%, dengan kriteria “Sangat Layak Digunakan”. Kepraktisan media diperoleh melalui angket respon siswa dan guru matematika SMP Muh 2 Gorontalo terhadap multimedia interaktif berbasis website. Hasil angket respon siswa kelas VIII SMP Muh 2 Gorontalo yaitu 91,7%, Hasil angket respon guru matematika SMP Muh 2 Gorontalo yaitu 89,47%, dengan kriteria “Sangat Praktis Digunakan”. Kesimpulan bahwa multimedia interaktif berbasis website valid, layak, dan praktis digunakan pada materi peluang kelas VIII.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Website, Peluang

ABSTRACT

Rahman Patingki, Student ID Number: 411418129, 2025. Development of Web-Based Interactive Learning Multimedia on Probability Material for Eighth Grade Students of SMP Muh. 2 Gorontalo. **Undergraduate Thesis**, Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd. (2) Novianita Achmad, S.Si., M.Si.

This study aims to develop interactive multimedia on probability material for eighth-grade students in the first semester of Junior High School. The study employs a Research and Development (R&D) methodology, following the Four-D Model of Thiagarajan, Semmel, and Semmel, which consists of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The validation results obtained from 3 media experts and 3 subject matter experts were 84.03% and 89%, respectively, indicating that the multimedia is "Very Valid for Use." The media's feasibility was assessed through a readability test conducted by 5 eighth-grade students of SMP Muh 2 Gorontalo, resulting in a score of 83.67%, categorized as "Very Feasible for Use." The practicality of the media was measured using questionnaires completed by students and mathematics teachers. The student response questionnaire yielded a score of 91.7%, while the teacher response questionnaire obtained a score of 89.47%, both categorized as "Very Practical for Use." In conclusion, the web-based interactive multimedia on probability material for eighth-grade students is valid, feasible, and practical for use.

Keywords: Interactive Multimedia, Website, Probability

